Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2022 22:58:14
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bf5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b1

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ"

Теория и методика сенсорного развития детей раннего и дошкольного возраста

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология и педагогика дошкольного образования
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	11			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- сформировать базовую систему научных знаний в области педагогики дошкольного детства, современных концепций и актуальных проблем теории и практики дошкольного образования;
1.2	- сформировать у студентов знания, умения и навыки работы с детьми в условиях личностно-ориентированного воспитания и обучения;
1.3	- развивать личностную педагогическую направленность, ценностные гуманистические ориентацию, интерес к самостоятельному исследованию, актуальных вопросов педагогики дошкольного детства;
1.4	- сформировать знания о нормативно-правовом и программно-методическом обеспечении системы дошкольного образования; о содержании ФГОС ДО к основной образовательной программе для дошкольных организаций; целях, задачах и структуре комплексных и парциальных отечественных и зарубежных образовательных программах, о средствах и методах их реализации;
1.5	- развивать умения подбирать методы и средства обучения и воспитания детей в зависимости от задач и содержания образовательной программы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Модуль "Психология и педагогика развития детей"
2.1.2	Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей
2.1.3	Сравнительная педагогика
2.1.4	Детская литература
2.1.5	Мировая художественная литература
2.1.6	Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста
2.1.7	Диагностический практикум
2.1.8	Практикум по педагогическому наблюдению
2.1.9	Основы воспитания детей раннего и дошкольного возраста
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Модуль "Методики социально-коммуникативного и речевого развития детей"
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной деятельности)
2.2.4	Теория и методика развития детской художественно-эстетической деятельности с практикумом
2.2.5	Теория и методика развития речи у детей
2.2.6	Диагностика и проектирование социально-коммуникативного и речевого развития детей
2.2.7	Методика логико-математического развития детей
2.2.8	Модуль "Проектирование социокультурного образовательного пространства для детей раннего и дошкольного возраста"
2.2.9	Практикум по социальному проектированию
2.2.10	Проектирование содержания и организация образовательной деятельности детей
2.2.11	Развитие предметно-манипулятивной деятельности в раннем возрасте
2.2.12	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе детского сада
2.2.13	Практика преддипломная
2.2.14	Практикум: Проектирование элементов предметно-пространственной среды группы детского сада
2.2.15	Проектирование образовательной деятельности по познавательному развитию детей
2.2.16	Производственная практика (психолого-педагогическая)
2.2.17	Теоретические и методические основы взаимодействия педагога с семьей и сотрудниками дошкольной образовательной организации
2.2.18	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.2.19	Тренинг педагогического общения с родителями
2.2.20	Формы работы детского сада и семьи
2.2.21	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.22	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2: Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными программами ДОО
ПК-2.1: Демонстрирует знание специфики дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК-2.2: Умеет организовывать различные виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте, с учетом возможностей образовательной организации, возрастных и физических особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, в том числе лиц с ОВЗ.
ПК-2.3: Проводит отбор и применение средств, форм, методов и технологий реализации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации
ПК-2.4: Владеет способами мониторинга эффективности образовательного процесса и его корректировки
ПК-5: Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных и личностных результатов
ПК-5.1: Демонстрирует знание методов организационно-методического сопровождения основных образовательных программ, осуществляет сбор и анализ данных об индивидуальных особенностях детей
ПК-5.2: Планирует психолого-педагогическое сопровождение ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития, в том числе с особыми образовательными потребностями, во взаимодействии с другими участниками образовательной деятельности
ПК-5.3: Разрабатывает программы развития универсальных учебных действий, программы воспитания и социализации обучающихся, коррекционные программы с целью построения индивидуальной образовательной траектории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-закономерности физического, нравственного, психического, умственного развития ребенка дошкольного возраста;
3.1.2	-основные отечественные и зарубежные образовательные программы для детей дошкольного возраста;
3.1.3	-традиционные и инновационные технологии дошкольного образования;
3.1.4	-нормативно-правовые документы системы дошкольного образования;
3.1.5	-основы организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-выбирать наиболее рациональные формы организации детской деятельности в зависимости от конкретной педагогической ситуации;
3.2.2	-диагностировать уровень развития, воспитанности и обученности дошкольников, оценивать методическую оснащенность педагогического процесса, вносить конкретные предложения по его совершенствованию;
3.2.3	-проектировать педагогический процесс, грамотно решая типовые задачи социально-педагогической деятельности;
3.2.4	-устанавливать благоприятные межличностные отношения в педагогическом и детском коллективе;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-системой практических умений и навыков, обеспечивающих правильную организацию педагогического процесса в детском саду.
3.3.2	-способами профессиональной и личностной рефлексии.
3.3.3	-инновационными технологиями и методами организации самостоятельной творческой деятельностью детей