

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.06.2022 23:59:21

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b1f5ea819d7b5102f098d2f3e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА

Автономная некоммерческая организация высшего образования

АНО ВО МПА ВПА

Технико-экономический анализ деятельности предприятия

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 09.03.03 Прикладная информатика

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Курс преследует следующие цели: во-первых, целью преподавания дисциплины является получение обучающимися необходимых знаний о системах в природе и обществе, о закономерностях их функционирования и развития, а также о методах их анализа и синтеза в технике и социально-экономической сфере; об основных системных принципах, позволяющих рассмотреть любых искусственных систем, и об их воплощении при технико - экономическом анализе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Моделирование бизнес-процессов
2.1.2	Управление проектами информационных систем
2.1.3	Информационный менеджмент
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Принципы построения нейрокомпьютеров
2.2.3	Производственная практика (преддипломная) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	
ПК-4.1: Знает стандарты оформления технических заданий; правила редактирования научно-технической документации; основы организации производства.	
ПК-4.2: Умеет применять коллективную среду документирования программного обеспечения; оценивать объемы и сроки выполнения работ; разрабатывать технико-экономическое обоснование.	
ПК-4.3: Владеет описанием объекта автоматизируемой системой; инициированием проектной и технической документации; инженерно-технологической поддержкой в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком; выбором, обоснованием и защитой выбранного варианта концептуальной архитектуры.	
ПК-5: Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	
ПК-5.1: Знает теорию управления бизнес-процессами; методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов; формирование и механизмы рыночных процессов организации.	
ПК-5.2: Умеет анализировать исходную документацию; проводить презентации; моделировать бизнес-процессы; проводить интервьюирование.	
ПК-5.3: Владеет моделированием бизнес-процессов в ИС; оформлением требований заинтересованных лиц в документе бизнес-требований; описанием бизнес-процессов на основе исходных данных; разработкой модели бизнес-процессов; согласованием с заказчиком модели бизнес-процессов.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-способы основные свойства систем, выражаемые основными системными принципами, различия больших и сложных систем;
3.1.2	-виды технических и социально-экономических систем
3.1.3	-значение системного подхода как общенаучного метода и его связь с информационным подходом;
3.1.4	-значение системного анализа для эффективного управления и функционирования различных социально-экономических и производственных систем;
3.1.5	-различия макропроектирования и микропроектирования больших систем.
3.2	Уметь:
3.2.1	-проводить декомпозицию больших и сложных систем, на ее основе выдвигать требования к макропроектированию и микропроектированию на основе функционального и структурного анализа;
3.2.2	-определять системные критерии эффективности на основе отношений качество-цена;
3.2.3	-проводить анализ системных ситуаций на качественном уровне и применять возможные количественные методы.
3.3	Владеть:
3.3.1	-иметь навыки пользования системным подходом как общенаучным методом;
3.3.2	-иметь навыки ведения дискуссии и полемики.