Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2022 22:24:08
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bf5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b1

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
Специальная психология
Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	37.03.01 Психология
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		**8 (4.2)**		Итого	
Недель	17		15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	20	20	50	50
Практические	30	30	20	20	50	50
Итого ауд.	60	60	40	40	100	100
Контактная работа	60	60	40	40	100	100
Сам. работа	46	46	32	32	78	78
Часы на контроль	2	2	36	36	38	38
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать целостное представление о специальной психологии, как науке; проанализировать особенности психического развития в условиях дизонтогенеза; дать представление об особых (специальных) образовательных потребностях человека с ограниченными возможностями здоровья и о содержании педагогической деятельности в сфере специального образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Методологические основы психологии
2.1.2	Нейропсихология и патопсихология
2.1.3	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
2.1.4	Психотерапия
2.1.5	Психофизиология
2.1.6	Социальная психология
2.1.7	Введение в клиническую психологию
2.1.8	Основы профориентологии
2.1.9	Теория и методика воспитания
2.1.10	Зоопсихология и сравнительная психология
2.1.11	Общая психология
2.1.12	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.1.13	Психология личности
2.1.14	Психология развития и возрастная психология
2.1.15	Психология труда, инженерная психология и эргономика
2.1.16	Антропология
2.1.17	Педагогическая психология
2.1.18	Психолого-педагогическая антропология
2.1.19	Анатомия ЦНС и нейрофизиология
2.1.20	История психологии
2.1.21	Педагогика
2.1.22	Профессиональная этика
2.1.23	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
2.1.24	Введение в профессию
2.1.25	Логика
2.1.26	Студент в среде e-learning
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Имиджелогия
2.2.3	Методика преподавания психологии в образовательных организациях
2.2.4	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.5	Психолингвистика
2.2.6	Подготовка и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-3: Способен осуществлять разработку коррекционно-развивающих программ, программ психологической интервенции и профилактики с целью оказания психологической помощи лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально уязвимым группам населения
ПК-3.1: Знает теоретические основания современного психологического знания, раскрывающие основные закономерности психической жизни человека на разных возрастных этапах, с учетом его принадлежности к различным социальным группам в контексте разработки программ оказания психологической помощи лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально уязвимым слоям населения.

ПК-3.2: Умеет отбирать и использовать адекватные и эффективные методы и техники про-филактики, интервенции и коррекционно- развивающей работы для разработки программ психологической помощи людям, с учетом возрастного этапа, жизненной ситуации и принадлежности к различным социальным группам.
ПК-3.3: Владеет теоретическими знаниями и практическими методиками реализации психологической коррекции, профилактики и развития в рамках разработки и осуществления психологической помощи разным категориям лиц, в том числе находящимся в трудной жизненной ситуации и социально уязвимым группам населения
ПК-8: Способен реализовывать программы индивидуального и группового психологического сопровождения лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья
ПК-8.1: Знает теоретические основы, способы и технологии индивидуальной и групповой психологической работы в отношении лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья
ПК-8.2: Умеет разрабатывать программы индивидуального и группового сопровождения с целью улучшения психологического состояния лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья
ПК-8.3: Владеет навыками планирования, координации, реализации и контроля мероприятий по индивидуальному и групповому сопровождению лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- особенности строения психики и закономерности ее развития в онто- и филогенезе;
3.1.2	- закономерности образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания;
3.1.3	- варианты развития при различных видах дизонтогенеза;
3.1.4	- структурные и динамические характеристики малой группы.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- взаимодействовать с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья;
3.2.2	- использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной деятельности детей с ОВЗ;
3.2.3	- применять в образовательном процессе знания индивидуальных особенностей учащихся и воспитанников с ОВЗ.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- методами исследований в области дефектологии;
3.3.2	- современными технологиями коррекционно-педагогической деятельности;
3.3.3	- конкретными методиками психолого-педагогической диагностики детей с ОВЗ.