

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Социальная психология

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) Психология образования

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов целостного представления о социальной психологии, ее развитии и современных проблемах, особенностях протекания современных социально-практических процессов в обществе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология детства
2.1.2	Психология лидерства
2.1.3	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Взаимодействие детского сада с семьей
2.2.2	Методы активного социально-психологического обучения
2.2.3	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-32: способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся

:

основные понятия социальной психологии; социальнопсихологических особенностей развития личности; социальнопсихологических характеристик групп

использовать методы изучения социально-психологических феноменов для изучения особенностей психического личности, группы и самоизучения

навыками коммуникации и организации коллективной работы; управления эмоциями;

ОПК-6: способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды

:

основы организации и особенности педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса

использовать основные методики организации педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса

основами организации и особенности педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	основы организации и особенности педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса
	основные понятия социальной психологии; социальнопсихологических особенностей развития личности; социальнопсихологических характеристик групп
3.2	Уметь:
	использовать основные методики организации педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса
	использовать методы изучения социально-психологических феноменов для изучения особенностей психического личности, группы и самоизучения
3.3	Владеть:
	основами организации и особенности педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса
	навыками коммуникации и организации коллективной работы; управления эмоциями;