

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d7b511d21098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Психология творчества, способностей и одаренности

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология образования
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний о психологических закономерностях творческого процесса и особенностях творческой личности, развитие умений и навыков анализа продуктов деятельности творческого человека, его мотивации и факторах поведения, знакомство с арт-методами психологической работы с личностью и группой в плане исследования, коррекции, развития.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология дошкольного возраста
2.1.2	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.1.3	Этнопсихология и этнопедагогика
2.1.4	Психология личности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Введение в клиническую психологию
2.2.2	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.3	Психология девиантного поведения
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками
:
природные предпосылки и условия формирования способностей
различать способности, знания, умения и навыки
методами и конкретными методиками диагностики способностей
ПК-28: способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка
:
понятия творчества, творческих способностей, одаренности, способы диагностики креативности, психологические особенности одаренных детей, специфику работы с одаренными детьми, основные направления психологической поддержки одаренных
диагностировать детскую одаренность, провести обогащение содержания образования для одаренных, отобрать адекватные психологическим особенностям одаренных детей способы работы с ними
навыками анализа результатов психологической диагностики одаренности; навыками построения программ воспитания, обучения и коррекции одаренных детей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	природные предпосылки и условия формирования способностей
	понятия творчества, творческих способностей, одаренности, способы диагностики креативности, психологические особенности одаренных детей, специфику работы с одаренными детьми, основные направления психологической поддержки одаренных
3.2	Уметь:
	различать способности, знания, умения и навыки
	диагностировать детскую одаренность, провести обогащение содержания образования для одаренных, отобрать адекватные психологическим особенностям одаренных детей способы работы с ними
3.3	Владеть:
	методами и конкретными методиками диагностики способностей
	навыками анализа результатов психологической диагностики одаренности; навыками построения программ воспитания, обучения и коррекции одаренных детей