

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d7bc11d2f098d2f3e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА

Автономная некоммерческая организация высшего образования

АНО ВО МПА ВПА

Психология труда, инженерная психология и эргономика

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология образования
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучения дисциплины «Психология труда, инженерная психология и эргономика» является:
1.2	- формирование ориентировки студентов в специфических психологических составляющих труда, позволяющая молодому специалисту, с одной стороны, уверенно сохранить профессиональную позицию в работе, а с другой стороны взаимодействовать с представителями смежных областей знания о труде при решении междисциплинарных задач,
1.3	- расширить возможность сформировать систему научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений обо всех существенных аспектах активности человека как субъекта труда,
1.4	- развитие у студентов личностных характеристик, способствующих профессиональному осуществлению деятельности по работе в системе «человек- техника».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы профориентологии	
2.2.2	Производственная практика (преддипломная практика)	
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-31: способностью использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности

:
основы психологии управления и организационной психологии
применять алгоритм управленческой деятельности
приёмами принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях

ОПК-10: способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач

:
специфику феномена возраста человека применительно к изменению его социальной позиции, его места в социальной структуре общества и характера взаимодействия с ним
применять навыки межличностного общения в различных областях профессиональной деятельности
владеет навыками построения программ психолого-педагогического сопровождения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
специфику феномена возраста человека применительно к изменению его социальной позиции, его места в социальной структуре общества и характера взаимодействия с ним	
основы психологии управления и организационной психологии	
3.2	Уметь:
применять навыки межличностного общения в различных областях профессиональной деятельности	
применять алгоритм управленческой деятельности	
3.3	Владеть:
владеет навыками построения программ психолого-педагогического сопровождения	
приёмами принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях	