

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Психология младшего школьного возраста и подросткового возраста Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология образования
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование целостного научного представления о психологических особенностях младшего школьного возраста, специфике психологических проблем детей этого возраста, связанных с освоением основных образовательных программ; формирование у студентов комплексных представлений о психологии подросткового возраста, на базе которых формируется способность учитывать общие, закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности подростков.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История психологии	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Психология детства	
2.2.2	Психология лидерства	
2.2.3	Теории обучения	
2.2.4	Производственная практика (педагогическая практика)	
2.2.5	Производственная практика (преддипломная практика)	
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.8	Психология дошкольного возраста	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способностью обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности

:
научно-методические основы организации взаимодействия дошкольников в разных видах деятельности: индивидуальные, групповые, коллективные

ПК-22: способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития

:
навыками анализа проблемы детерминант психического развития детей младшего школьного возраста, проблем формирования учебной деятельности и позиции учащегося, преодоления затруднений в общении, взаимодействии и развитии младших школьников

ПК-3: способностью обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности

:
навыками организации взаимодействия детей дошкольного возраста в различных видах деятельности
обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности;

ПК-22: способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития

:
применять знания, полученные в ходе изучения психологии детей младшего школьного возраста, для решения психодиагностических задач, а также в контексте психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей

ОПК-5: готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую

:
анализировать основополагающие исследования по психологии детей младшего школьного возраста, составлять аннотации по литературным источникам
общие теоретические основы психологии младшего школьного возраста

ПК-22: способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития
:
общие закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития в младшем школьном возрасте
ОПК-5: готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую
:
необходимыми навыками для проведения квалифицированного диагностического обследования детей младшего школьного возраста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
общие теоретические основы психологии младшего школьного возраста	
научно-методические основы организации взаимодействия дошкольников в разных видах деятельности: индивидуальные, групповые, коллективные	
общие закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития в младшем школьном возрасте	
3.2	Уметь:
анализировать основополагающие исследования по психологии детей младшего школьного возраста, составлять аннотации по литературным источникам	
обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности;	
применять знания, полученные в ходе изучения психологии детей младшего школьного возраста, для решения психодиагностических задач, а также в контексте психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей	
3.3	Владеть:
необходимыми навыками для проведения квалифицированного диагностического обследования детей младшего школьного возраста	
навыками организации взаимодействия детей дошкольного возраста в различных видах деятельности	
навыками анализа проблемы детерминант психического развития детей младшего школьного возраста, проблем формирования учебной деятельности и позиции учащегося, преодоления затруднений в общении, взаимодействии и развитии младших школьников	