

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпов Евгений Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39  
Уникальный программный ключ:  
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА  
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
АНО ВО МПА ВПА

## Психология личности

### Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) Психология образования

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |    | 4 (2.2) |    | Итого |     |
|---|---------|----|---------|----|-------|-----|
|   | Неделя  |    | 14      |    |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп      | рп | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 4       | 4  | 4       | 4  | 8     | 8   |
| Практические                              | 8       | 8  | 8       | 8  | 16    | 16  |
| Итого ауд.                                | 12      | 12 | 12      | 12 | 24    | 24  |
| Контактная работа                         | 12      | 12 | 12      | 12 | 24    | 24  |
| Сам. работа                               | 56      | 56 | 51      | 51 | 107   | 107 |
| Часы на контроль                          | 4       | 4  | 9       | 9  | 13    | 13  |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72      | 72 | 144   | 144 |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Основная цель преподавания курса «Психология личности» - освещение и анализ основных теорий личности зарубежной и отечественной психологии в контексте основных методологических направлений современности |
|-----|--|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)                         |
| 2.1.2              | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (модуль 1)                                    |
| 2.1.3              | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (модуль 2)                                    |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Этнопсихология и этнопедагогика  |
| 2.2.2              | Акмеология   |
| 2.2.3              | Психология творчества, способностей и одаренности  |
| 2.2.4              | Социальная педагогика  |
| 2.2.5              | Производственная практика (преддипломная практика)   |
| 2.2.6              | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты           |
| 2.2.7              | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-28: способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка**

:  
сравнивать различные теории личности

**ПК-25: способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий**

:  
методами исследования личности

**ПК-28: способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка**

:  
навыками оценки личности  
сущность и основные идеи гештальт-теории и теории поля

**ПК-25: способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий**

:  
сущность и основные идеи психоанализа и неопсихоанализа  
определять архетип как ключевое понятие теории личности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
|            | сущность и основные идеи психоанализа и неопсихоанализа |
|            | сущность и основные идеи гештальт-теории и теории поля  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
|            | определять архетип как ключевое понятие теории личности |
|            | сравнивать различные теории личности                    |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
|            | методами исследования личности                          |
|            | навыками оценки личности                                |