

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпов Евгений Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39  
Уникальный программный ключ:  
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d76c11d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА  
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
АНО ВО МПА ВПА

## Психология девиантного поведения

### Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) Психология образования

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 9 (5.1) |        | Итого |     |
|--|---------|--------|-------|-----|
|  | Неделя  | 13 2/6 |       |     |
| Вид занятий                            | уп      | рп     | уп    | рп  |
| Лекции                                 | 8       | 8      | 8     | 8   |
| Практические                           | 12      | 12     | 12    | 12  |
| Итого ауд.                             | 20      | 20     | 20    | 20  |
| Контактная работа                      | 20      | 20     | 20    | 20  |
| Сам. работа                            | 84      | 84     | 84    | 84  |
| Часы на контроль                       | 4       | 4      | 4     | 4   |
| Итого                                  | 108     | 108    | 108   | 108 |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | ознакомление студентов с понятиями, структурой и ключевыми проблемами психологии девиантного поведения; формирование представлений об актуальных вопросах психологии девиантного поведения, основных направлениях социально-педагогической профилактики, методах диагностики и коррекции девиантного поведения. |
|-----|---|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.06   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Производственная практика (педагогическая практика)  |
| 2.1.2              | Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)       |
| 2.1.3              | Психология творчества, способностей и одаренности  |
| 2.1.4              | Психология дошкольного возраста  |
| 2.1.5              | Нейропсихология и патопсихология   |
| 2.1.6              | Правоведение   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты           |
| 2.2.2              | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |  |
|---|--|
| <b>ПК-5: способностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками</b> |  |
| :   |  |
| параметры критерии психического/психологического здоровья личности  |  |
| планировать и осуществлять психологическую диагностику с целью гармонизации психического функционирования человека.   |  |
| методами психодиагностики при работе с девиантным и делинквентным поведением  |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>ОПК-11: готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов</b>   |  |
| :   |  |
| критерии определения понятия «девиантное поведение», «отклоняющееся поведение»; основные подходы к классификации видов отклоняющегося поведения   |  |
| применять все выше перечисленные знания с учетом возрастной специфики, имея основные представления о девиантной психологии; применять базовые клинико-психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными) категориями детей и подростков |  |
| основными понятиями девиантной психологии психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития; приемами работы со специальной литературой  |  |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>   |
| критерии определения понятия «девиантное поведение», «отклоняющееся поведение»; основные подходы к классификации видов отклоняющегося поведения   |                 |
| параметры критерии психического/психологического здоровья личности  |                 |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| применять все выше перечисленные знания с учетом возрастной специфики, имея основные представления о девиантной психологии; применять базовые клинико-психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными) категориями детей и подростков |                 |
| планировать и осуществлять психологическую диагностику с целью гармонизации психического функционирования человека.   |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| основными понятиями девиантной психологии психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития; приемами работы со специальной литературой  |                 |
| методами психодиагностики при работе с девиантным и делинквентным поведением  |                 |