

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d76c11d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА

Автономная некоммерческая организация высшего образования

АНО ВО МПА ВПА

## Психологическая служба в организации

### Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология образования
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4		4	
Практические	4	8	4	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Познакомить с методологическими основами практической психологии, с правовым статусом психолога в организации, с его правами и обязанностями; выработать у студентов представление об основных видах деятельности психолога.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Общая педагогика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Взаимодействие детского сада с семьей
2.2.2	Методы активного социально-психологического обучения
2.2.3	Производственная практика (педагогическая практика)
2.2.4	Психология семьи
2.2.5	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-6: способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников**

:  
 правовой статус психолога и базовые документы, регламентирующие деятельность психологической службы в организации  
 вести документацию психолога  
 организацией своей деятельности, позволяющими избежать типичных трудностей в работе специалиста

**ОПК-7: готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе**

:  
 основные виды деятельности психолога в организации  
 анализировать свои личностные особенности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к личности психолога  
 навыками ведения документации психолога

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные виды деятельности психолога в организации правовой статус психолога и базовые документы, регламентирующие деятельность психологической службы в организации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	анализировать свои личностные особенности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к личности психолога вести документацию психолога
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками ведения документации психолога организацией своей деятельности, позволяющими избежать типичных трудностей в работе специалиста