

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d7b511d21098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА

Автономная некоммерческая организация высшего образования

АНО ВО МПА ВПА

Психодиагностика

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология образования
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	4		4	
Практические	8	12	8	12
Курсовое проектирование	1	1	1	1
Итого ауд.	21	21	21	21
Контактная работа	21	21	21	21
Сам. работа	114	114	114	114
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения является ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами психодиагностики, основными принципами разработки психодиагностических методик, концепцией постановки психологического диагноза, наиболее известными психодиагностическими методиками; формирование системы основных понятий психодиагностики, адекватных представлений о роли и месте психодиагностических методик в системе психодиагностических обследований детей и взрослых, о возможностях и ограничениях этих методик; раскрытие основных тенденций развития психодиагностики на современном этапе; обеспечение усвоения этических норм для специалиста-психодиагноста.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Нейропсихология и патопсихология
2.1.2	Общий психологический практикум
2.1.3	Психолого-педагогический практикум
2.1.4	Студент в среде E-learning
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дефектология
2.2.2	Образовательные программы начальной школы
2.2.3	Психолингвистика
2.2.4	Теория и технология развития речи
2.2.5	Экспериментальная психология
2.2.6	Нормативно-правовые основы деятельности работников образовательных организаций
2.2.7	Планирование образовательной работы в группе детского сада
2.2.8	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-24: способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики

:
Планировать психодиагностическую работу

ПК-23: готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи

:
методами психологического исследования

ПК-24: способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики

:
навыками игры для диагностики особенностей межличностных отношений детей дошкольного возраста
Этико-деонтологические нормы в психодиагностической деятельности клинического психолога

ПК-23: готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи

:
психометрические требования к разработке психодиагностических методик
понимать цели проведения психологического исследования в индивидуальном, возрастном и социальном аспектах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	психометрические требования к разработке психодиагностических методик Этико-деонтологические нормы в психодиагностической деятельности клинического психолога
3.2	Уметь:

понимать цели проведения психологического исследования в индивидуальном, возрастном и социальном аспектах	
Планировать психодиагностическую работу	
3.3	Владеть:
методами психологического исследования	
навыками игры для диагностики особенностей межличностных отношений детей дошкольного возраста	