

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА

Автономная некоммерческая организация высшего образования

АНО ВО МПА ВПА

## Психодиагностика

### Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология образования
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	4		4	
Практические	8	12	8	12
Курсовое проектирование	1	1	1	1
Итого ауд.	21	21	21	21
Контактная работа	21	21	21	21
Сам. работа	114	114	114	114
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения является ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами психодиагностики, основными принципами разработки психодиагностических методик, концепцией постановки психологического диагноза, наиболее известными психодиагностическими методиками; формирование системы основных понятий психодиагностики, адекватных представлений о роли и месте психодиагностических методик в системе психодиагностических обследований детей и взрослых, о возможностях и ограничениях этих методик; раскрытие основных тенденций развития психодиагностики на современном этапе; обеспечение усвоения этических норм для специалиста-психодиагноста.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Нейропсихология и патопсихология
2.1.2	Общий психологический практикум
2.1.3	Психолого-педагогический практикум
2.1.4	Студент в среде E-learning
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дефектология
2.2.2	Образовательные программы начальной школы
2.2.3	Психолингвистика
2.2.4	Теория и технология развития речи
2.2.5	Экспериментальная психология
2.2.6	Нормативно-правовые основы деятельности работников образовательных организаций
2.2.7	Планирование образовательной работы в группе детского сада
2.2.8	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-24: способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики**

:  
Планировать психодиагностическую работу

**ПК-23: готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи**

:  
методами психологического исследования

**ПК-24: способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики**

:  
навыками игры для диагностики особенностей межличностных отношений детей дошкольного возраста  
Этико-деонтологические нормы в психодиагностической деятельности клинического психолога

**ПК-23: готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи**

:  
психометрические требования к разработке психодиагностических методик  
понимать цели проведения психологического исследования в индивидуальном, возрастном и социальном аспектах

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	психометрические требования к разработке психодиагностических методик Этико-деонтологические нормы в психодиагностической деятельности клинического психолога
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

понимать цели проведения психологического исследования в индивидуальном, возрастном и социальном аспектах	
Планировать психодиагностическую работу	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
методами психологического исследования	
навыками игры для диагностики особенностей межличностных отношений детей дошкольного возраста	