Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bf5ea8f9d7bcf1d2f098d273e66a810b1

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Психология деятельности юриста

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовой профиль
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания дисциплины «Психология деятельности юриста» является способствование повышению общей и психолого-педагогической культуры, формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности. Современная социально – экономическая ситуация требует от юриста учета субъективных факторов социальных явлений на индивидуальном и групповом уровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Политология
2.1.2	Социология права
2.1.3	Теория государства и права
2.1.4	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Судебная медицина
2.2.2	Судебная психиатрия
2.2.3	Юридическая психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

:

Творчески использует и комбинирует фактологическую информацию:
- соотношение понятий «человек, индивид, личность»;
- структура личности;

ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

:

Владеть приемами совершенствования профессиональных знаний и опыта

ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

:

способностью уважать честь и достоинство личности

применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины для организации эффективного общения и взаимодействия;

ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

:

Выбирать наиболее эффективный способ повышения квалификации в соответствии с целью

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

:

диагностировать основные психические проявления личности в сфере правоотношений в зависимости от социальных условий, внешних обстоятельств и индивидуальных качеств человека

основные концепции и категории психологии;

ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

:

Демонстрирует продуктивные знания, т.е. оперирует понятиями, владеет терминологией, сравнивает и дает оценки фактам, высказывает свое отношение в предметной области компетенции:
-роль психологических знаний в деятельности юриста;
- психологическая структура деятельности;

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

:
основным категориальным аппаратом психологической науки: психика, сознание, бессознательное, личность, индивид, мотивационная сфера, поведение, деятельность, волевая регуляция, саморегуляция, психические процессы, стресс, нервно-психическая устойчивость, фрустрация, аффект, темперамент, акцентуация характера, способности и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные концепции и категории психологии;	
Демонстрирует продуктивные знания, т.е. оперирует понятиями, владеет терминологией, сравнивает и дает оценки фактам, высказывает свое отношение в предметной области компетенции: -роль психологических знаний в деятельности юриста; - психологическая структура деятельности;	
Творчески использует и комбинирует фактологическую информацию: - соотношение понятий «человек, индивид, личность»; - структура личности;	
3.2	**Уметь:**
диагностировать основные психические проявления личности в сфере правоотношений в зависимости от социальных условий, внешних обстоятельств и индивидуальных качеств человека	
Выбирать наиболее эффективный способ повышения квалификации в соответствии с целью	
применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины для организации эффективного общения и взаимодействия;	
3.3	**Владеть:**
основным категориальным аппаратом психологической науки: психика, сознание, бессознательное, личность, индивид, мотивационная сфера, поведение, деятельность, волевая регуляция, саморегуляция, психические процессы, стресс, нервно-психическая устойчивость, фрустрация, аффект, темперамент, акцентуация характера, способности и др.	
Владеть приемами совершенствования профессиональных знаний и опыта	
способностью уважать честь и достоинство личности	