

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d7bc1d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Практическая психология в учреждениях образования

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология образования
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4		4	
Практические	4	8	4	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1.Познакомить студентов с методологическими основами практической психологии образования: предметом, целью, задачами, методами,
1.2	категориальным аппаратом.
1.3	2. Познакомить студентов с правовым статусом психолога в образовании, с его правами и обязанностями
1.4	3. Выработать у студентов представление об основных видах деятельности педагога-психолога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая педагогика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Взаимодействие детского сада с семьей
2.2.2	Методы активного социально-психологического обучения
2.2.3	Производственная практика (педагогическая практика)
2.2.4	Психология семьи
2.2.5	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников

:
методологические основы практической психологии образования: предмет, цель, задачи, методы, категориальный аппарат реализовывать основные виды деятельности психолога в образовательных учреждениях
системой знаний о принципах организации и функционирования психологической службы в системе образования.

ОПК-7: готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе

:
просветительскую работу практического психолога, основные области практических приложений психолого-педагогических знаний;
работать с психологической научной и учебной литературой;
навыками проектирования разных форм (лекции, практические занятия, самостоятельная деятельность обучающихся) преподавания психологии в средних учебных заведениях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
просветительскую работу практического психолога, основные области практических приложений психолого-педагогических знаний;	
методологические основы практической психологии образования: предмет, цель, задачи, методы, категориальный аппарат	
3.2	Уметь:
работать с психологической научной и учебной литературой;	
реализовывать основные виды деятельности психолога в образовательных учреждениях	
3.3	Владеть:
навыками проектирования разных форм (лекции, практические занятия, самостоятельная деятельность обучающихся) преподавания психологии в средних учебных заведениях;	
системой знаний о принципах организации и функционирования психологической службы в системе образования.	