

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпов Евгений Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39  
Уникальный программный ключ:  
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d7bc102f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА  
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
АНО ВО МПА ВПА

# Планирование образовательной работы в группе детского сада

## Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология образования
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя	13 2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Создание условий для формирования профессиональных компетенций в области планирования содержания и организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Производственная практика (педагогическая практика)
2.1.2	Дефектология
2.1.3	Образовательные программы начальной школы
2.1.4	Психолингвистика
2.1.5	Теория и технология развития речи
2.1.6	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.1.7	Психодиагностика
2.1.8	Нейропсихология и патопсихология
2.1.9	Педагогическая психология
2.1.10	Общий психологический практикум
2.1.11	Психолого-педагогический практикум
2.1.12	Общая педагогика
2.1.13	Правоведение
2.1.14	Логика
2.1.15	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-23: готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи**

:  
методами для решения диагностических задач с помощью утвержденных стандартных методов и технологий  
решать диагностические задачи с помощью стандартных методов и технологий  
знать нормативно-правовую основу стандартных методов и технологий, позволяющих решать диагностические задачи

**ПК-4: готовностью обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации**

:  
методами профессиональной деятельности для создания условий общения и развития в дошкольном учреждении  
применять на практике профессиональные компетенции для создания условий общения и развития в дошкольном учреждении  
основы педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

:  
методами самообразования  
применять основные нормативно-правовые документы в части образования  
знать основные нормативно-правовые документы в части образования

**ОПК-11: готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов**

:  
методами применения прав детей и инвалидов в соответствии с отечественными документами  
применять на практике действие основных отечественных документов о правах ребенка и инвалида

знать основные отечественные документы о правах ребенка и инвалида
--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
знать основные нормативно-правовые документы в части образования	
знать основные отечественные документы о правах ребенка и инвалида	
основы педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении	
знать нормативно-правовую основу стандартных методов и технологий, позволяющих решать диагностические задачи	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
применять основные нормативно-правовые документы в части образования	
применять на практике действие основных отечественных документов о правах ребенка и инвалида	
применять на практике профессиональные компетенции для создания условий общения и развития в дошкольном учреждении	
решать диагностические задачи с помощью стандартных методов и технологий	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
методами самообразования	
методами применения прав детей и инвалидов в соответствии с отечественными документами	
методами профессиональной деятельности для создания условий общения и развития в дошкольном учреждении	
методами для решения диагностических задач с помощью утвержденных стандартных методов и технологий	