Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2022 22:24:01
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff5ea8f9d78cf1d2f098d2f3e66a8100f

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

ПРОФИЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
Психодиагностика
Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 37.03.01 Психология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	19 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	31	31	31	31
Часы на контроль	37	37	37	37
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения является ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами психодиагностики, основными принципами разработки психодиагностических методик, концепцией постановки психологического диагноза, наиболее известными психодиагностическими методиками; формирование системы основных понятий психодиагностики, адекватных представлений о роли и месте психодиагностических методик в системе психодиагностических обследований детей и взрослых, о возможностях и ограничениях этих методик; раскрытие основных тенденций развития психодиагностики на современном этапе; обеспечение усвоения этических норм для специалиста-психодиагноста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина относится к базовой вариативной части обязательных дисциплин учебного цикла – Б1.В.ОД.4.
2.1.2	Дисциплина «Психодагностика» взаимосвязана с такими дисциплинами, как:
2.1.3	Конфликтология
2.1.4	Психология девиантного поведения
2.1.5	Методологические основы психологии
2.1.6	Асихология личности
2.1.7	Введение в клиническую психологию
2.1.8	Основы патопсихологии
2.1.9	Специальная психология
2.1.10	Дифференциальная психология
2.1.11	Психолого-педагогическая коррекция
2.1.12	Психология семьи
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Для успешного освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные предшествующими дисциплинами образовательной программы: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», при изучении которых студенты могли ознакомиться с особенностями функционирования и развития психики в норме. Кроме этого, психодиагностика неразрывно связана с «Математическими методами и информационными технологиями в психологии», «Дифференциальной психологией» и «Экспериментальной психологией». При освоении курса студенты осваивают практические навыки применения психодиагностических средств, используемых во всех областях психологического знания.
2.2.2	Знания, умения и владения, сформированные при изучении данной учебной дисциплины, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин: «Этническая психология», «Клиническая психология», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Консультативная психология», «Основы практического психоанализа», «Специальная психология», «Гендерная психология», а также для успешного выполнения выпускной квалификационной работы и разного рода практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2: Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
ОПК-2.1: Знает приемы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных, а также методы математической статистики для оценки достоверности полученных закономерностей.
ОПК-2.2: Умеет проводить психологические исследования в соответствии с поставленной задачей на основе общепсихологических знаний, а также представлять полученные результаты в виде завершенных научных проектов, в том числе за счет профилированного использования современных информационных технологий и Интернет
ОПК-2.3: Владеет методами и методиками сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных, а также математическими процедурами оценки достоверности полученных закономерностей и обоснованности выводов научного исследования, основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации и навыками работы с компьютером
ОПК-3: Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ОПК-3.1: Знает основные методы и психометрические основы психодиагностики, позволяющие эффективно решать задачи количественной и качественной оценки в заданной области исследования и практики.
ОПК-3.2: Умеет осуществлять выбор методов сбора данных, обосновывать адекватность, надежность и валидность методов количественной и качественной психологической оценки, позволяющих осуществлять решение типовых психо- диагностических задач в различных областях психологии
ОПК-3.3: Владеет основами организации и проведения психодиагностических исследований в заданной области исследования и практики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	1. категориальный аппарат дисциплины и теоретические основания психодиагностического инструментария (ПК-2, ПК-5);
3.1.2	2. многообразие психодиагностических методов и методик, возможности их применения и ограничения, психометрические требования к разработке психодиагностических методик (ПК-2);
3.1.3	3. профессионально-этические принципы и документы, регламентирующие работу психолога-диагноста (ПК-9);
3.1.4	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	1. применять психодиагностический инструментарий, составлять психологический диагноз и формулировать психолого-педагогические рекомендации по результатам обследования личности (ПК-2, ПК-5, ПК-9);
3.3	**Владеть:**
3.3.1	1. применения методов и методик психологического исследования и обследования, подбора средств психодиагностики в зависимости от решаемых задач (ПК-2, ПК-9).