

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпов Евгений Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39  
Уникальный программный ключ:  
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА  
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
АНО ВО МПА ВПА

# Психология развития и возрастная психология

## Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) Психология образования

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	8	8	8	8	16	16
Курсовое проектирование			1	1	1	1
Итого ауд.	12	12	13	13	25	25
Контактная работа	12	12	13	13	25	25
Сам. работа	56	56	86	86	142	142
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	108	108	180	180

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	знакомство с целостной системой современных представлений о психическом развитии человека от рождения до смерти, о феноменах жизни, развития и возраста, ознакомление студентов с основными периодами эволюции человека как психического существа и спецификой каждой возрастной ступени.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	-
2.1.2	Физиология ВНД и сенсорных систем
2.1.3	Анатомия ЦНС и нейрофизиология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Теории обучения
2.2.2	Акмеология
2.2.3	Гендерная психология
2.2.4	Дифференциальная психология
2.2.5	Производственная практика (педагогическая практика)
2.2.6	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-22: способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития**

:

-основные концепции психического развития, подходы к построению периодизаций психического развития

применять полученные знания и сформированные навыки и умения на практике при решении профессиональных задач

основными способами и навыками решения практических задач, навыками работы с научной литературой

**ОПК-1: способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях**

:

основные отличия критических периодов развития от стабильных периодов, симптоматику каждого возрастного кризиса, основы возрастной физиологии и гигиены обучающихся, обеспечения их безопасности в образовательном процессе;

объяснять природу и закономерности возрастных кризисов в общем контексте развития;

навыками научного анализа теорий психического развития;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные отличия критических периодов развития от стабильных периодов, симптоматику каждого возрастного кризиса, основы возрастной физиологии и гигиены обучающихся, обеспечения их безопасности в образовательном процессе;
	-основные концепции психического развития, подходы к построению периодизаций психического развития
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	объяснять природу и закономерности возрастных кризисов в общем контексте развития;
	применять полученные знания и сформированные навыки и умения на практике при решении профессиональных задач
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками научного анализа теорий психического развития;
	основными способами и навыками решения практических задач, навыками работы с научной литературой