Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2022 22:33:48
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544555e5bf5ea8f9d7bcf1d2f098d275e86a810b

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

тип практики: Преддипломная практика

по направлению подготовки

44.03.02 – ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

с направленностью (профилем) «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Уровень образования: высшее образование – бакалавриат

Форма обучения: заочная

Тип образовательной программы: программа бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок и форма получения образования: по заочной форме – 4 года 7 месяцев

Год начала подготовки: 2019 год

Тула, 2021 год

Производственная «Преддипломная практика» организуется и проводится с целью с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков, она является важной составной частью процесса подготовки квалифицированных бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Это самостоятельный вид деятельности учебного плана, интегрированный в учебный процесс и направленный на формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Вид практики – производственная практика,

тип практики – преддипломная практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Данный вид практики является необходимым этапом формирования у обучающихся требуемых компетенций.

Данная программа распространяется на производственную преддипломную практику, предусмотренную учебным планом для заочной формы обучения, по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование с направленностью «Психология и педагогика дошкольного образования».

Целью производственной практики (преддипломной практики) является выполнение выпускной квалификационной работы, а также приобретение и совершенствование практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубление и закрепление полученных знаний, умений и навыков.

Основными задачами производственной практики (преддипломной практики) являются:

— закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных в процессе теоретического обучения;

— приобретение практического опыта анализа образовательного процесса в ДОО, умений делать выводы и обобщать достижения отечественного и мирового опыта в сфере образования;

— приобретение умений организовывать и осуществлять образовательную деятельность, а также решать психолого-педагогические задачи в сфере дошкольного образования;

— приобретение опыта разработки и реализации образовательных программ ДОО на основе ФГОС ДО;

— приобретение опыта педагогической деятельности в коллективе;

— приобретение опыта организации образовательной деятельности в группе ДОО в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников;

— развитие умений использовать для решения психолого-педагогических и исследовательских задач современные технические средства и информационные

технологии;

— формирование навыков представления итогов проделанной работы в виде отчета.

Цель и задачи производственной преддипломной практики реализуются в ходе профессиональной деятельности следующих типов: педагогической и сопровождения.

В процессе выполнения производственной преддипломной практики, обучающиеся закрепляют теоретические знания, полученные в период обучения, приобретают навыки выполнения.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется Кафедрой психологии и педагогики.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В соответствии с Учебным планом по ОПОП ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и профилю «Психология и педагогика дошкольного образования» процесс реализации преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решение в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательных программ в образовательных организациях дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными программами ДОО.

ПК-3. Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику личностного развития и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-4. Способен использовать технологии просветительской и профилактической работы с субъектами образовательного процесса.

ПК-5. Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных и личностных результатов.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2: Практики.

Для освоения содержания практики используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин и практик, имеющихся в учебном плане ОПОП ВО.

Дисциплины, для которых необходимо прохождение производственной практики (преддипломной практики) как предшествующее: прохождение

государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (итогового экзамена), выполнение и защита ВКР.

Практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Производственная преддипломная практика проводится на 5 курсе заочной формы обучения по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль: «Психология и педагогика дошкольного образования» на базе дошкольных образовательных организаций.

Календарным учебным графиком предусмотрено прохождение практики в девятом семестре.

Продолжительность практики – 6 з. е. (216 часов), 4 часа отведено на контактную работу; 212 часов на самостоятельную работу, практика проходит в течение 4х недель.