Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2022 22:24:03
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff5ea8f9d7bcf1d2f098d273e66a810b1

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Педагогическая психология
Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	37.03.01 Психология
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	19 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины « Педагогическая психология» является повышение уровня теоретических знаний студентов и формирование умений выделять психологические аспекты педагогического процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Введение в профессию
2.1.2	Общая психология
2.1.3	Теории обучения
2.1.4	Введение в профессию
2.1.5	Общая психология
2.1.6	Теории обучения
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методика преподавания психологии в образовательных организациях
2.2.2	Методы активного социально-психологического обучения
2.2.3	Основы профориентологии
2.2.4	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Практическая психология в учреждениях образования
2.2.6	Психологическая служба в организации
2.2.7	Теория и методика воспитания
2.2.8	Методика преподавания психологии в образовательных организациях
2.2.9	Методы активного социально-психологического обучения
2.2.10	Основы профориентологии
2.2.11	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.12	Практическая психология в учреждениях образования
2.2.13	Психологическая служба в организации
2.2.14	Теория и методика воспитания

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-5: Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ОПК-5.1: Знает организационные и технические требования к реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера.
ОПК-5.2: Умеет планировать и реализовывать конкретные психологические ме роприятия профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера.
ОПК-5.3: Владеет организационно- техническими навыками для реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера.
ОПК-6: Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
ОПК-6.1: Знает психологические методы, критерии оценки и технологии просветительной и профилактической деятельности.
ОПК-6.2: Умеет анализировать запросы целевой аудитории с целью повышения уровня базовых психологических знаний и общей психологической культуры,формировать установки, направленные на гармоничное развитие и продуктивное преодоление жизненных трудностей
ОПК-6.3: Владеет техниками проведения психологической информационно- просветительской деятельности для стимулирования интереса целевой аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	1.Методологические основы педагогической психологии (предмет, задачи, структуру,
3.1.2	методы, категориальный аппарат).
3.1.3	2.Теоретические основы педагогической деятельности, их психологические основы.

3.1.4	3.Теоретические основы педагогического руководства.
3.1.5	4.Основные подходы к пониманию процессов обучения и воспитания, психологические основы этих процессов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	1.Анализировать и выявлять психологические условия и механизмы образовательного процесса.
3.2.2	2.Анализировать и выявлять психологические особенности субъектов педагогического процесса.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Профессиональной терминологией.