Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2022 22:38:37
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544555e5bf5ea8f9d7bcf1d2f098d275e86a810b

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

тип практики: Научно-исследовательская работа

по направлению подготовки

44.03.02 – ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

с направленностью (профилем) «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Уровень образования: высшее образование – бакалавриат

Форма обучения: заочная

Тип образовательной программы: программа бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок и форма получения образования: по заочной форме – 4 года 7 месяцев

Год начала подготовки: 2020 год

Тула, 2021 год

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков, она является важной составной частью процесса подготовки квалифицированных бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Это самостоятельный вид деятельности учебного плана, интегрированный в учебный процесс и направленный на формирование профессиональных компетенций.

Вид практики – производственная практика,

тип практики – Научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Данный вид практики относится к обязательной части ОПОП ВО и является необходимым этапом формирования у обучающихся требуемых компетенций.

Данная программа распространяется на производственную практику «Научно-исследовательская работа», предусмотренную учебными планами для заочной формы обучения, по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование с направленностью «Психология и педагогика дошкольного образования».

Цели производственной практики

Цель и задачи производственной практики «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» с направленностью «Психология и педагогика дошкольного образования» соотносятся с поступательным приобщением обучающихся к профессиональной педагогической деятельности и осуществляются посредством:

- построения стандартных теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов;
- поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных аналитических изысканий;
- обработки массивов информации в соответствии с поставленной задачей, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов, характеризующих психолого-педагогические процессы и явления в сфере образования как в России, так и за рубежом;
- подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведения психолого-педагогических исследований, опросов, анкетирования и первичной обработки полученных результатов;
- участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа» является овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы, основными методами и приемами психолого-педагогических исследований, а также формирование умений и компетенций самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, направленную на решение психолого-педагогических задач.

В результате прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» студент должен выполнить следующие задачи:

1. Овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной бакалаврской программы;
2. Совершенствовать знания, умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
3. Совершенствовать личность будущего педагогического работника, способного проводить научно-исследовательскую работу в сфере образовательной деятельности.

В процессе выполнения производственной практики «Научно-исследовательская работа», обучающиеся закрепляют теоретические знания, полученные в период обучения, приобретают навыки выполнения научно-исследовательской работы по заданной теме.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется Кафедрой психологии и педагогики.

В соответствии с Учебным планом по ОПОП ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и профилю «Психология и педагогика дошкольного образования» процесс реализации практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательных программ в образовательных организациях дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных

организациях дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными программами ДОО.

ПК-3. Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику личностного развития и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-4. Способен использовать технологии просветительской и профилактической работы с субъектами образовательного процесса.

Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2: Практики.

Для освоения содержания практики используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: Организация учебно-исследовательской работы, Профессиональная этика, Требования профессионального стандарта «Педагог», Практикум по педагогическому наблюдению, История педагогики и образования, Общая и экспериментальная психология, Общая педагогика и прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Освоение программы практики является необходимой основой для последующего изучения учебных дисциплин модулей: Саморазвитие и самосовершенствование педагога, Психолого-педагогическая поддержка ребенка в образовании, Организация деятельности и взаимодействия с ребенком раннего и дошкольного возраста, Дидактика дошкольного и начального образования; для выполнения и защиты ВКР.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится на 4 курсе заочной формы обучения по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль: «Психология и педагогика дошкольного образования» на базе АНО ВО «МПА ВПА».

Календарным учебным графиком предусмотрено прохождение практики в седьмом семестре.

Продолжительность практики – 6 з. е. (216 часов), 4 часа отведено на контактную работу; 212 часов на самостоятельную работу, практика проходит в течение 4х недель.