

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d76c11d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Психолого-педагогическая коррекция

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология образования
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Курсовое проектирование	1	1	1	1
Итого ауд.	21	21	21	21
Контактная работа	21	21	21	21
Сам. работа	150	150	150	150
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучить теоретические основы и принципы психолого-педагогической коррекции; освоить приемы психопрофилактической, психокоррекционной и консультативной работы, основы психотерапии; сформировать представление о современных достижениях в области отечественной и зарубежной науки в области теории и практики оказания психологической поддержки.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дефектология
2.1.2	Психолингвистика
2.1.3	Теория и технология развития речи
2.1.4	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.1.5	Анатомия ЦНС и нейрофизиология
2.1.6	Физическая культура и спорт
2.1.7	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика преподавания психологии в образовательных организациях
2.2.2	Образовательные программы для детей дошкольного возраста
2.2.3	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ

:
теоретические основы и принципы психолого-педагогической коррекции

в контексте проблем детского возраста выделять психологический аспект, грамотно переформулировать практический запрос в психологическую задачу и подбирать средства для ее решения

навыками эффективной коммуникации, основанной на безусловном принятии человека и сотрудничестве

ОПК-12: способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства

:
теоретические основы и принципы психолого-педагогической коррекции

в контексте проблем детского возраста выделять психологический аспект, грамотно переформулировать практический запрос в психологическую задачу и подбирать средства для ее решения

навыками организации преемственности в работе воспитателя, специального (коррекционного) педагога и семьи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	теоретические основы и принципы психолого-педагогической коррекции
	теоретические основы и принципы психолого-педагогической коррекции
3.2	Уметь:
	в контексте проблем детского возраста выделять психологический аспект, грамотно переформулировать практический запрос в психологическую задачу и подбирать средства для ее решения
	в контексте проблем детского возраста выделять психологический аспект, грамотно переформулировать практический запрос в психологическую задачу и подбирать средства для ее решения
3.3	Владеть:
	навыками организации преемственности в работе воспитателя, специального (коррекционного) педагога и семьи
	навыками эффективной коммуникации, основанной на безусловном принятии человека и сотрудничестве