

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА

Автономная некоммерческая организация высшего образования

АНО ВО МПА ВПА

## Педагогика и психология игры

### Аннотация дисциплины (модуля)

|                |  |
|----------------|--|
| Учебный план   | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование<br>Направленность (профиль) Психология образования |
| Квалификация   | <b>бакалавр</b>  |
| Форма обучения | <b>заочная</b>   |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 8 (4.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 14      |     |       |     |
| Неделя                                    | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Практические                              | 12      | 12  | 12    | 12  |
| Итого ауд.                                | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Контактная работа                         | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Сам. работа                               | 119     | 119 | 119   | 119 |
| Часы на контроль                          | 9       | 9   | 9     | 9   |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование основ профессиональной компетентности будущих педагогов-психологов в области организации игровой деятельности. |
|-----|---|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)       |
| 2.1.2              | Теория и методика воспитания   |
| 2.1.3              | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)                         |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Производственная практика (преддипломная практика)   |
| 2.2.2              | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты           |
| 2.2.3              | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способностью организовывать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста**

|   |   |
|---|---|
| : |   |
|   | приемами, позволяющими организовывать продуктивные виды деятельности детей дошкольного                              |
|   | организовывать игровой вид деятельности детей дошкольного возраста  |
|   | понятие, цели, задачи, особенности, классификации игр, продуктивных видов деятельности детей в дошкольном возрасте; |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
|            | понятие, цели, задачи, особенности, классификации игр, продуктивных видов деятельности детей в дошкольном возрасте; |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
|            | организовывать игровой вид деятельности детей дошкольного возраста  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
|            | приемами, позволяющими организовывать продуктивные виды деятельности детей дошкольного                              |