Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2022 23:14:16
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bf5ea8f9d7bcf1d2f098d273e66a810b1

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Психолого-педагогическая антропология

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	37.03.01 Психология
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	1. Ознакомление студентов с современными проблемами психолого-педагогической антропологии, с принципами антропологического познания человека.
1.2	2. Формирование представления о специфике развития человека, взаимосвязи сущностного, личностно-типологического и индивидуально-личностного уровней развития человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина «Психолого-педагогчиская антропология» взаимосвязана с такими дисциплинами, как: История,Философия,Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире,Анатомия и возрастная физиология.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Психология развития и возрастная психология, Педагогическая психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: Способен использовать знание фундаментальных отраслей психологии и психологических методов с целью анализа психической жизни, процессов социализации, адаптации и психологических проблем в различных сферах жизнедеятельности отдельных групп населения
ПК-1.1: Знает основные теоретические концепции и подходы к анализу психической жизни, процессов социализации, адаптации и психологических проблем в различных сферах жизнедеятельности
ПК-1.2: Умеет использовать теоретические знания для обоснования выбора конкретных психологических методов оценки и анализа психической жизни, процессов социализации, адаптации и психологических проблем в различных сферах жизнедеятельности отдельных групп населения
ПК-1.3: Владеет навыками подбора и реализации программ психологического сопровождения отдельных групп населения на основе анализа психической жизни и психологических проблем в различных сферах жизнедеятельности
ПК-4: Способен осуществлять психологическое воздействие в рамках оказания коррекционно-развивающей помощи и психологической поддержки, направленное на полноценное развитие личности на каждом возрастном этапе с учетом этнической, со циальной, гендерной и профессиональной принадлежности
ПК-4.1: Знает методы и приемы осуществления направленного психологического воздействия, а также критерии выбора и особенности применения основных технологий коррекционно- развивающей работы с населением для полно- ценного развития личности на каждом возрастном этапе с учетом этнической, социальной, гендерной и профессиональной принадлежности.
ПК-4.2: Умеет использовать базовые методики по организации коррекционных занятий с личностью и (или) группой в соответствии с возрастными, этническими, гендерными и профессиональными особенностями.
ПК-4.3: Владеет общими навыками осуществления психологического воздействия, технологиями построения коррекционно-развивающих программ, научной терминологией для разработки рекомендаций коррекционной работы с целью адаптации личности в обществе и про филактики негативных социальных проявлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	1. Знать основные категории и понятия психолого-педагогической антропологии, основные этапы развития ее как науки.
3.1.2	2. Иметь представление об антропологическом принципе познания; предмете и методе психолого-педагогической антропологии, ее месте в системе общественных и психолого-педагогических наук.
3.1.3	3. Суть антропогенеза, специфику развития человека, взаимосвязь сущностного, личностно-типологического и индивидуально-личностного уровней развития человека.
3.1.4	3.Историю идей социальной и культурной антропологии.
3.1.5	4.Основные подходы в исследовании культуры, ее роль в развертывании социальной системы в целостность.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	1. Применять знания о расоведении в сфере межнационального общения, о природе креативности человека, закономерностях и способах ее формирования.
3.2.2	2. Ориентироваться в современных проблемах психолого-педагогической антропологии.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Способами использования знаний по антропологии в процессе гуманизации и гуманитаризации образования.