

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d7bc102f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА

Автономная некоммерческая организация высшего образования

АНО ВО МПА ВПА

Планирование образовательной работы в группе детского сада

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология образования
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя	13 2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Создание условий для формирования профессиональных компетенций в области планирования содержания и организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Производственная практика (педагогическая практика)
2.1.2	Дефектология
2.1.3	Образовательные программы начальной школы
2.1.4	Психолингвистика
2.1.5	Теория и технология развития речи
2.1.6	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.1.7	Психодиагностика
2.1.8	Нейропсихология и патопсихология
2.1.9	Педагогическая психология
2.1.10	Общий психологический практикум
2.1.11	Психолого-педагогический практикум
2.1.12	Общая педагогика
2.1.13	Правоведение
2.1.14	Логика
2.1.15	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-23: готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи

:
методами для решения диагностических задач с помощью утвержденных стандартных методов и технологий
решать диагностические задачи с помощью стандартных методов и технологий
знать нормативно-правовую основу стандартных методов и технологий, позволяющих решать диагностические задачи

ПК-4: готовностью обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации

:
методами профессиональной деятельности для создания условий общения и развития в дошкольном учреждении
применять на практике профессиональные компетенции для создания условий общения и развития в дошкольном учреждении
основы педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

:
методами самообразования
применять основные нормативно-правовые документы в части образования
знать основные нормативно-правовые документы в части образования

ОПК-11: готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов

:
методами применения прав детей и инвалидов в соответствии с отечественными документами
применять на практике действие основных отечественных документов о правах ребенка и инвалида

знать основные отечественные документы о правах ребенка и инвалида
--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
знать основные нормативно-правовые документы в части образования	
знать основные отечественные документы о правах ребенка и инвалида	
основы педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении	
знать нормативно-правовую основу стандартных методов и технологий, позволяющих решать диагностические задачи	
3.2	Уметь:
применять основные нормативно-правовые документы в части образования	
применять на практике действие основных отечественных документов о правах ребенка и инвалида	
применять на практике профессиональные компетенции для создания условий общения и развития в дошкольном учреждении	
решать диагностические задачи с помощью стандартных методов и технологий	
3.3	Владеть:
методами самообразования	
методами применения прав детей и инвалидов в соответствии с отечественными документами	
методами профессиональной деятельности для создания условий общения и развития в дошкольном учреждении	
методами для решения диагностических задач с помощью утвержденных стандартных методов и технологий	