

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпов Евгений Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39  
Уникальный программный ключ:  
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА  
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
АНО ВО МПА ВПА

## Психология личности

### Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) Психология образования

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	12	12	12	12	24	24
Контактная работа	12	12	12	12	24	24
Сам. работа	56	56	51	51	107	107
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	72	72	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основная цель преподавания курса «Психология личности» - освещение и анализ основных теорий личности зарубежной и отечественной психологии в контексте основных методологических направлений современности
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
2.1.2	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (модуль 1)
2.1.3	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (модуль 2)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Этнопсихология и этнопедагогика
2.2.2	Акмеология
2.2.3	Психология творчества, способностей и одаренности
2.2.4	Социальная педагогика
2.2.5	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-28: способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка**

:  
сравнивать различные теории личности

**ПК-25: способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий**

:  
методами исследования личности

**ПК-28: способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка**

:  
навыками оценки личности  
сущность и основные идеи гештальт-теории и теории поля

**ПК-25: способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий**

:  
сущность и основные идеи психоанализа и неопсихоанализа  
определять архетип как ключевое понятие теории личности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	сущность и основные идеи психоанализа и неопсихоанализа
	сущность и основные идеи гештальт-теории и теории поля
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	определять архетип как ключевое понятие теории личности
	сравнивать различные теории личности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	методами исследования личности
	навыками оценки личности