

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА

Автономная некоммерческая организация высшего образования

АНО ВО МПА ВПА

Психология лидерства

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология образования
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Психология лидерства» является знакомство с теориями лидерства и методами развития лидерских качеств, лежащих в основе подготовки современных лидеров.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются:
1.3	1.Знакомство с теоретическими аспектами феномена лидерства.
1.4	2.Изучение различных теорий лидерства
1.5	3.Знакомство со стилями лидерства, их положительными и отрицательными сторонами.
1.6	4.Выделение личностных особенностей лидера.
1.7	5.Знакомство с методами диагностики уровня развития лидерских качеств.
1.8	6.Изучение методов развития лидерских качеств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Организация продуктивных видов деятельности в ДОО
2.1.2	Психология младшего школьного возраста и подросткового возраста
2.1.3	История психологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социальная психология
2.2.2	Взаимодействие детского сада с семьей
2.2.3	Методы активного социально-психологического обучения
2.2.4	Производственная практика (педагогическая практика)
2.2.5	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-32: способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся

:

Основные формы, методы и источники самообразования

применять методы развития лидерских качеств

приемами адекватного восприятия других, установления доверительного контакта, убеждения и поддержки

ОПК-5: готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую

:

определение лидерства, теории лидерства

диагностировать уровень развития лидерских качеств, стиль лидерства и его эффективность

диагностическим инструментарием для определения уровня развития лидерских качеств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

определение лидерства, теории лидерства

Основные формы, методы и источники самообразования

3.2 Уметь:

диагностировать уровень развития лидерских качеств, стиль лидерства и его эффективность

применять методы развития лидерских качеств

3.3 Владеть:

диагностическим инструментарием для определения уровня развития лидерских качеств

приемами адекватного восприятия других, установления доверительного контакта, убеждения и поддержки