Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2022 20:26:38
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff3ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b1

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Профессиональная этика

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов готовности к использованию полученных в результате изучения знаний, умений и навыков в организации профессиональной деятельности педагога-психолога, с соблюдением принципов профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Техника публичного выступления
2.1.2	Уголовный процесс
2.1.3	Гражданский процесс
2.1.4	История государства и права зарубежных стран
2.1.5	Римское право
2.1.6	Безопасность жизнедеятельности
2.1.7	История государства и права России
2.1.8	Конституционное право
2.1.9	Русский язык и культура делового общения
2.1.10	Культурология
2.1.11	Студент в среде e-lerning
2.1.12	Философия
2.1.13	Физическая культура и спорт
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Правоохранительные органы
2.2.4	Производственная практика
2.2.5	Теоретические основы правового регулирования
2.2.6	Информационные технологии в юридической деятельности
2.2.7	Основы противодействия коррупции
2.2.8	Культурология
2.2.9	Производственная практика (Правоприменительная)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-7.1: Знает профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартовповедения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ОПК-7.2: Добросовестно исполняет профессиональные обязанности, применяет этические нормы и правила поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, в конкретных жизненных ситуациях
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.2: Ведет коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия и сущность педагогической этики;
3.1.2	основные этические принципы профессионально-педагогического общения;
3.1.3	этические принципы в работе социального педагога.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать собственные нравственные поступки;
3.2.2	определять цели и задачи, содержание педагогического общения с участниками образовательного процесса;

3.2.3	организовывать взаимодействия субъектов педагогического процесса в различных формах на основе личностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
3.2.4	этично излагать и аргументировать собственную точку зрения в разных ситуациях педагогического общения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-методами исследований в области педагогики и психологии;
3.3.2	- этическими принципами и руководствоваться ими в своем поведении