Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bf5ea8f9d7bcf1d2f098d2f3e66a8100

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Профессиональная этика

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и педагогики**

Учебный план Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) Практическая психология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов готовности к использованию полученных в результате изучения знаний, умений и навыков в организации профессиональной деятельности педагога-психолога, с соблюдением принципов профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Анатомия ЦНС и нейрофизиология
2.1.2	Введение в профессию
2.1.3	Логика
2.1.4	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.5	Студент в среде E-learning
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Зоопсихология и сравнительная психология
2.2.2	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.3	Психология развития и возрастная психология
2.2.4	Психология труда, инженерная психология и эргономика
2.2.5	Методологические основы психологии
2.2.6	Основы профориентологии
2.2.7	Педагогическая психология
2.2.8	Практическая психология в учреждениях образования
2.2.9	Психологическая служба в организации
2.2.10	Психотерапия
2.2.11	Социальная психология
2.2.12	Теория и методика воспитания
2.2.13	Методы активного социально-психологического обучения
2.2.14	Психофизиология
2.2.15	Специальная психология
2.2.16	Психология семьи
2.2.17	Психология творчества, способностей и одаренности
2.2.18	Экспериментальная психология
2.2.19	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.20	Имиджелогия
2.2.21	Методика преподавания психологии в образовательных организациях
2.2.22	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.23	Психолингвистика
2.2.24	Подготовка и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
Знать:
понятие профессиональной этики, ее предназначение и функции
Уметь:
вести деловые переговоры
Владеть:
нравственными принципами менеджмента

ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
Знать:
основные понятия и сущность психологической этики;

Уметь:
анализировать собственные нравственные поступки;
Владеть:
методами исследований в области психологии;

ПК-10: способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
Знать:
Нормы и правила этичного поведения консультанта;
Уметь:
организовывать взаимодействие субъектов педагогического процесса в различных формах на основе личностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
Владеть:
Методами изучения профессиональной этики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
понятие профессиональной этики, ее предназначение и функции	
основные понятия и сущность психологической этики;	
Нормы и правила этичного поведения консультанта;	
3.2	**Уметь:**
вести деловые переговоры	
анализировать собственные нравственные поступки;	
организовывать взаимодействие субъектов педагогического процесса в различных формах на основе личностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;	
3.3	**Владеть:**
нравственными принципами менеджмента	
методами исследований в области психологии;	
Методами изучения профессиональной этики	