

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпов Евгений Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39  
Уникальный программный ключ:  
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d76c11d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА  
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
АНО ВО МПА ВПА

## Психология дошкольного возраста

### Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология образования
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	способствовать формированию педагогической культуры и профессиональной компетентности будущих специалистов в области воспитания, обучения, развития и организации жизни детей раннего и дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных организаций.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.1.2	Организация продуктивных видов деятельности в ДОО
2.1.3	Психология младшего школьного возраста и подросткового возраста
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика (педагогическая практика)
2.2.2	Психология творчества, способностей и одаренности
2.2.3	Введение в клиническую психологию
2.2.4	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.5	Психология девиантного поведения
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-5: способностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками</b>
:
особенности физического, психического, личностного развития детей от 0 до 6 (7) лет
проводить сбор данных относительно индивидуально-типологических особенностей детей дошкольного возраста
методами интерпретации полученных результатов психодиагностики

<b>ПК-3: способностью обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности</b>
:
факторы, определяющие психическое развитие (предпосылки, условия, внутренняя позиция) детей дошкольного возраста
обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности;
навыками организации взаимодействия детей дошкольного возраста в различных видах деятельности;

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	факторы, определяющие психическое развитие (предпосылки, условия, внутренняя позиция) детей дошкольного возраста
	особенности физического, психического, личностного развития детей от 0 до 6 (7) лет
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности;
	проводить сбор данных относительно индивидуально-типологических особенностей детей дошкольного возраста
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

навыками организации взаимодействия детей дошкольного возраста в различных видах деятельности;
--

методами интерпретации полученных результатов психодиагностики
--