

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d76c11d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Психология дошкольного возраста

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология образования
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	способствовать формированию педагогической культуры и профессиональной компетентности будущих специалистов в области воспитания, обучения, развития и организации жизни детей раннего и дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных организаций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.1.2	Организация продуктивных видов деятельности в ДОО
2.1.3	Психология младшего школьного возраста и подросткового возраста
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика (педагогическая практика)
2.2.2	Психология творчества, способностей и одаренности
2.2.3	Введение в клиническую психологию
2.2.4	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.5	Психология девиантного поведения
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками
:
особенности физического, психического, личностного развития детей от 0 до 6 (7) лет
проводить сбор данных относительно индивидуально-типологических особенностей детей дошкольного возраста
методами интерпретации полученных результатов психодиагностики

ПК-3: способностью обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности
:
факторы, определяющие психическое развитие (предпосылки, условия, внутренняя позиция) детей дошкольного возраста
обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности;
навыками организации взаимодействия детей дошкольного возраста в различных видах деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	факторы, определяющие психическое развитие (предпосылки, условия, внутренняя позиция) детей дошкольного возраста
	особенности физического, психического, личностного развития детей от 0 до 6 (7) лет
3.2	Уметь:
	обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности;
	проводить сбор данных относительно индивидуально-типологических особенностей детей дошкольного возраста
3.3	Владеть:

навыками организации взаимодействия детей дошкольного возраста в различных видах деятельности;
--

методами интерпретации полученных результатов психодиагностики
--