

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d76c11d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА

Автономная некоммерческая организация высшего образования

АНО ВО МПА ВПА

Психология девиантного поведения

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология образования
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя	13 2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление студентов с понятиями, структурой и ключевыми проблемами психологии девиантного поведения; формирование представлений об актуальных вопросах психологии девиантного поведения, основных направлениях социально-педагогической профилактики, методах диагностики и коррекции девиантного поведения.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Производственная практика (педагогическая практика)
2.1.2	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.1.3	Психология творчества, способностей и одаренности
2.1.4	Психология дошкольного возраста
2.1.5	Нейропсихология и патопсихология
2.1.6	Правоведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками	
:	
параметры	критерии психического/психологического здоровья личности
планировать и осуществлять психологическую диагностику с целью гармонизации психического функционирования человека.	
методами психодиагностики при работе с девиантным и делинквентным поведением	

ОПК-11: готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов	
:	
критерии определения понятия «девиантное поведение», «отклоняющееся поведение»; основные подходы к классификации видов отклоняющегося поведения	
применять все выше перечисленные знания с учетом возрастной специфики, имея основные представления о девиантной психологии; применять базовые клинико-психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными) категориями детей и подростков	
основными понятиями девиантной психологии психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития; приемами работы со специальной литературой	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
критерии определения понятия «девиантное поведение», «отклоняющееся поведение»; основные подходы к классификации видов отклоняющегося поведения	
параметры критерии психического/психологического здоровья личности	
3.2	Уметь:
применять все выше перечисленные знания с учетом возрастной специфики, имея основные представления о девиантной психологии; применять базовые клинико-психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными) категориями детей и подростков	
планировать и осуществлять психологическую диагностику с целью гармонизации психического функционирования человека.	
3.3	Владеть:
основными понятиями девиантной психологии психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития; приемами работы со специальной литературой	
методами психодиагностики при работе с девиантным и делинквентным поведением	