

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА

Автономная некоммерческая организация высшего образования

АНО ВО МПА ВПА

## Психология делового общения

### Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология образования
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Познакомить с основными психологическими феноменами и закономерностями общения, показать методы и средства эффективного взаимодействия людей, сформировать у студентов как у будущих профессионалов высокой культуры делового общения.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Культурология
2.1.2	Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Этнопсихология и этнопедагогика
2.2.2	Конфликтология
2.2.3	Психолингвистика
2.2.4	Теория и технология развития речи
2.2.5	Производственная практика (педагогическая практика)
2.2.6	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.7	Психология поведения человека в экстремальных ситуациях
2.2.8	Психология стресса
2.2.9	Экономика в образовании
2.2.10	Экономическая психология
2.2.11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-27: способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей**

:  
теоретические основы делового общения  
проводить анализ ситуации общения  
способами организации конструктивного делового общения с партнерами

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

:  
учение о функциональных стилях и их взаимодействие  
вести диалог на разговорном уровне  
языком как средством саморазвития

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	учение о функциональных стилях и их взаимодействие теоретические основы делового общения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	вести диалог на разговорном уровне проводить анализ ситуации общения
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	языком как средством саморазвития способами организации конструктивного делового общения с партнерами