

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпов Евгений Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39  
Уникальный программный ключ:  
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d76c1d2f098d2f3e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА  
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
АНО ВО МПА ВПА

## Общий психологический практикум

### Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) Психология образования

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |     | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     | 14      |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лабораторные                              | 4       |     | 4       |     | 8     |     |
| Практические                              | 4       | 8   | 4       | 8   | 8     | 16  |
| Итого ауд.                                | 8       | 8   | 8       | 8   | 16    | 16  |
| Контактная работа                         | 8       | 8   | 8       | 8   | 16    | 16  |
| Сам. работа                               | 132     | 132 | 127     | 127 | 259   | 259 |
| Часы на контроль                          | 4       | 4   | 9       | 9   | 13    | 13  |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144     | 144 | 288   | 288 |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Сформировать у студентов-психологов умения и навыки исследовательской работы, грамотного использования различных методов нольмерного шкалирования, применяемых при изучении психологических процессов и явлений. |
|-----|--|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.12   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Нейропсихология и патопсихология   |
| 2.2.2              | Психодиагностика   |
| 2.2.3              | Дефектология   |
| 2.2.4              | Образовательные программы начальной школы  |
| 2.2.5              | Психолингвистика   |
| 2.2.6              | Теория и технология развития речи  |
| 2.2.7              | Производственная практика (педагогическая практика)  |
| 2.2.8              | Экспериментальная психология   |
| 2.2.9              | Нормативно-правовые основы деятельности работников образовательных организаций                               |
| 2.2.10             | Планирование образовательной работы в группе детского сада   |
| 2.2.11             | Производственная практика (преддипломная практика)   |
| 2.2.12             | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты           |
| 2.2.13             | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |
|--|
| <b>ПК-23: готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи</b> |
| :  |
| основные теоретические концепции общей психологии  |
| применять утвержденные стандартные методы, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи  |
| методами применения стандартных технологий, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи                                       |

#### **ОПК-3:   готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов**

|  |
|--|
| :  |
| методологические основы и принципы построения экспериментальной и диагностической работы в рамках курса общей и клинической психологии   |
| осуществлять подбор конкретных методик исследования и диагностики уровня развития познавательной, эмоционально-волевой и потребностно-мотивационной сфер человека в контексте основной проблемы личности |
| планированием психодиагностического исследования   |

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
|            | методологические основы и принципы построения экспериментальной и диагностической работы в рамках курса общей и клинической психологии   |
|            | основные теоретические концепции общей психологии  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
|            | осуществлять подбор конкретных методик исследования и диагностики уровня развития познавательной, эмоционально-волевой и потребностно-мотивационной сфер человека в контексте основной проблемы личности |
|            | применять утвержденные стандартные методы, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
|            | планированием психодиагностического исследования   |

методами применения стандартных технологий, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи