

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Общая психология

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) Психология образования

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | Итого | |
|-------------------------------------------|---------|----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | 17 | 17 | 14 | | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 8 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 16 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 24 | 24 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 12 | 12 | 12 | 12 | 40 | 40 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 12 | 12 | 12 | 12 | 40 | 40 |
| Сам. работа | 16 | 16 | 128 | 128 | 159 | 159 | 303 | 303 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 | 9 | 9 | 17 | 17 |
| Итого | 36 | 36 | 144 | 144 | 180 | 180 | 360 | 360 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | - познакомить студентов с основами общей психологии как базовой отрасли психологической науки; |
| 1.2 | - показать основополагающую роль общей психологии и ее взаимосвязь с другими сферами и направлениями психологии; |
| 1.3 | - сформировать ясное и полное представление о сущности, строении и эволюции психики; |
| 1.4 | - выработать знания, умения и навыки самостоятельного анализа, аргументации и интерпретации основных теоретико-методологических положений общей психологии о сущности психических явлений, строении и функционировании психики, основных психологических категорий. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Введение в профессию |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Теории обучения |
| 2.2.2 | Акмеология |
| 2.2.3 | Гендерная психология |
| 2.2.4 | Дифференциальная психология |
| 2.2.5 | Производственная практика (педагогическая практика) |
| 2.2.6 | Производственная практика (преддипломная практика) |
| 2.2.7 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 2.2.8 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-22: способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития

:

объект, принципы, методы изучения психологии

ОПК-8: способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики

:

системой общепсихологических понятий

ПК-22: способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития

:

методами организации совместной деятельности детей в соответствии с нормами их развития

организовывать совместную деятельность детей в соответствии с нормами их развития

ОПК-8: способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики

:

анализировать деятельность с использованием базовых категорий и понятий общей психологии

ОПК-1: способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях

:

учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития;

общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития;

ОПК-8: способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики

:

| |
|----------------------------------------------------------------------|
| базовые предметно-психологические категории и понятия способность |
|----------------------------------------------------------------------|

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1: способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| |
|---|
| : |
|---|

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| определять способности, характер, темперамент, функциональные состояния, личностные черты и акцентуации |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 Знать: |
| общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития; |
| базовые предметно-психологические категории и понятия способность |
| объект, принципы, методы изучения психологии |
| 3.2 Уметь: |
| учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития; |
| анализировать деятельность с использованием базовых категорий и понятий общей психологии |
| организовывать совместную деятельность детей в соответствии с нормами их развития |
| 3.3 Владеть: |
| определять способности, характер, темперамент, функциональные состояния, личностные черты и акцентуации |
| системой общепсихологических понятий |
| методами организации совместной деятельности детей в соответствии с нормами их развития |