

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Общая психология

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) Психология образования

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя	17	17	14				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	4	4	4	4	16	16
Практические	8	8	8	8	8	8	24	24
Итого ауд.	16	16	12	12	12	12	40	40
Контактная работа	16	16	12	12	12	12	40	40
Сам. работа	16	16	128	128	159	159	303	303
Часы на контроль	4	4	4	4	9	9	17	17
Итого	36	36	144	144	180	180	360	360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- познакомить студентов с основами общей психологии как базовой отрасли психологической науки;
1.2	- показать основополагающую роль общей психологии и ее взаимосвязь с другими сферами и направлениями психологии;
1.3	- сформировать ясное и полное представление о сущности, строении и эволюции психики;
1.4	- выработать знания, умения и навыки самостоятельного анализа, аргументации и интерпретации основных теоретико-методологических положений общей психологии о сущности психических явлений, строении и функционировании психики, основных психологических категорий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессию
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теории обучения
2.2.2	Акмеология
2.2.3	Гендерная психология
2.2.4	Дифференциальная психология
2.2.5	Производственная практика (педагогическая практика)
2.2.6	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-22: способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития

:
объект, принципы, методы изучения психологии

ОПК-8: способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики

:
системой общепсихологических понятий

ПК-22: способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития

:
методами организации совместной деятельности детей в соответствии с нормами их развития
организовывать совместную деятельность детей в соответствии с нормами их развития

ОПК-8: способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики

:
анализировать деятельность с использованием базовых категорий и понятий общей психологии

ОПК-1: способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях

:
учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития;
общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития;

ОПК-8: способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики

:

базовые предметно-психологические категории и понятия способность
--

ОПК-1: способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях

:

определять способности, характер, темперамент, функциональные состояния, личностные черты и акцентуации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития;
базовые предметно-психологические категории и понятия способность
объект, принципы, методы изучения психологии
3.2 Уметь:
учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития;
анализировать деятельность с использованием базовых категорий и понятий общей психологии
организовывать совместную деятельность детей в соответствии с нормами их развития
3.3 Владеть:
определять способности, характер, темперамент, функциональные состояния, личностные черты и акцентуации
системой общепсихологических понятий
методами организации совместной деятельности детей в соответствии с нормами их развития