

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА

Автономная некоммерческая организация высшего образования

АНО ВО МПА ВПА

## Общая педагогика

### Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология образования
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является раскрытие антропологических, аксиологических, организационно-деятельностных основ педагогики, теории и практики целостного педагогического процесса, на основе которых происходит формирование базовой культуры студента.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Логика
2.1.2	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.2	Методологические основы психологии
2.2.3	Практическая психология в учреждениях образования
2.2.4	Психологическая служба в организации
2.2.5	Теории обучения
2.2.6	Теория и методика воспитания
2.2.7	Образовательные программы начальной школы
2.2.8	Нормативно-правовые основы деятельности работников образовательных организаций
2.2.9	Образовательные программы для детей дошкольного возраста
2.2.10	Планирование образовательной работы в группе детского сада
2.2.11	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.12	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-7: готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе</b>
:
методами инновационных процессов в образовании
использовать основные нормативно-правовые документы в области культурно-просветительской работы
знание основных нормативно-правовых документов в области культурно-просветительской работы
<b>ПК-30: готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся</b>
:
умением использовать методы педагогических исследований
организовать совместную деятельность
возможности педагогики в успешном решении проблем жизни и профессиональной деятельности
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>
:
профессионально-педагогической культурой
организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды
общую характеристику и роль педагогики в социуме
<b>ОПК-4: готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов</b>
:
профессионально-педагогической культурой
использовать общие принципы образования
общую характеристику и роль педагогики в социуме

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

общую характеристику и роль педагогики в социуме	
общую характеристику и роль педагогики в социуме	
знание основных нормативно-правовых документов в области культурно-просветительной работы	
возможности педагогики в успешном решении проблем жизни и профессиональной деятельности	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды	
использовать общие принципы образования	
использовать основные нормативно-правовые документы в области культурно-просветительной работы	
организовать совместную деятельность	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
профессионально-педагогической культурой	
профессионально-педагогической культурой	
методами инновационных процессов в образовании	
умением использовать методы педагогических исследований	