

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпов Евгений Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39  
Уникальный программный ключ:  
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d7b511d21098d213e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА  
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
АНО ВО МПА ВПА

# Образовательные программы начальной школы

## Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) Психология образования

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	8	6	8
Итого ауд.	10	12	10	12
Контактная работа	10	12	10	12
Сам. работа	130	128	130	128
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Образовательные программы начальной школы» является формирование у студентов знаний об особенностях основных образовательных программ начального образования и умений их реализовывать на практике.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.1.2	Психодиагностика
2.1.3	Теории обучения
2.1.4	Теория и методика воспитания
2.1.5	Методологические основы психологии
2.1.6	Нейропсихология и патопсихология
2.1.7	Общий психологический практикум
2.1.8	Психолого-педагогический практикум
2.1.9	Общая педагогика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Нормативно-правовые основы деятельности работников образовательных организаций
2.2.2	Образовательные программы для детей дошкольного возраста
2.2.3	Планирование образовательной работы в группе детского сада
2.2.4	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-23: готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи**

:

содержание Государственных требований к основной образовательной программе для образовательных учреждений

использовать и отбирать адекватные методы совместной и самостоятельной учебной деятельности

навыками анализа образовательных программ для начальной школы по различным критериям

**ОПК-4: готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов**

:

нормативные документы, регламентирующие образование в начальной школе;

конструировать содержание образования детей начального школьного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

понятийно-категориальным аппаратом по изучаемому курсу, инструментарием психолого-педагогического анализа;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	нормативные документы, регламентирующие образование в начальной школе;
	содержание Государственных требований к основной образовательной программе для образовательных учреждений
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	конструировать содержание образования детей начального школьного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
	использовать и отбирать адекватные методы совместной и самостоятельной учебной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	понятийно-категориальным аппаратом по изучаемому курсу, инструментарием психолого-педагогического анализа;
	навыками анализа образовательных программ для начальной школы по различным критериям