

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпов Евгений Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39  
Уникальный программный ключ:  
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d7bc11d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА  
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
АНО ВО МПА ВПА

## Образовательные программы для детей дошкольного возраста Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология образования
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя	13 2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Познакомить студентов с разнообразными отечественными и зарубежными образовательными программами, их ключевыми положениями, дать анализ методического обеспечения программ, показать организацию педагогического процесса в детском саду, раскрыть основные тенденции в программно-методическом пот оке.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Производственная практика (педагогическая практика)
2.1.2	Психолого-педагогическая коррекция
2.1.3	Образовательные программы начальной школы
2.1.4	Психолингвистика
2.1.5	Теория и технология развития речи
2.1.6	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.1.7	Теории обучения
2.1.8	Теория и методика воспитания
2.1.9	Методологические основы психологии
2.1.10	Общая педагогика
2.1.11	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-2: готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ</b>
:
основные понятия курса: образовательная программа, образовательный стандарт, дошкольные образовательные учреждения, дошкольные образовательные программы;
применять современные образовательные технологии для дошкольников на практике;
современными дошкольными образовательными технологиями, способами организации учебно-воспитательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях;

<b>ОПК-4: готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов</b>
:
нормативные документы, регламентирующие дошкольное образование;
конструировать содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
понятийно-категориальным аппаратом по изучаемому курсу, инструментарием психолого-педагогического анализа;

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	нормативные документы, регламентирующие дошкольное образование;
	основные понятия курса: образовательная программа, образовательный стандарт, дошкольные образовательные учреждения, дошкольные образовательные программы;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	конструировать содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
	применять современные образовательные технологии для дошкольников на практике;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	понятийно-категориальным аппаратом по изучаемому курсу, инструментарием психолого-педагогического анализа;

современными дошкольными образовательными технологиями, способами организации учебно-воспитательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях;