

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Основы профориентологии

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) Психология образования

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины "Основы профориентологии" являются: подготовка студентов к деятельности по оказанию субъектам профессионального становления психологической помощи при выборе профильного обучения, профессионального и жизненного пути; формирование у студентов представлений о возрастных особенностях профессионального становления личности; овладение практическими умениями и навыками оказания профориентационной помощи учащимся в процессе формирования их готовности к принятию решения о выборе сферы труда и профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология труда, инженерная психология и эргономика
2.1.2	Профессиональная этика
2.1.3	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
2.1.4	Введение в профессию
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Конфликтология
2.2.2	Методика преподавания психологии в образовательных организациях
2.2.3	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-31: способностью использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности
:
разрабатывать и составлять личный профессиональный план

ПК-29: способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности
:
методами практических навыков организации психологического сопровождения процесса профессионального самоопределения учащихся

ПК-31: способностью использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности
:
методами составления профессиограмм
структуру, цели и задачи современной профессиональной ориентации

ПК-29: способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности
:
ведущие отечественные теории профориентации, их содержание и основные положения
разрабатывать и проводить различные виды профессиональной консультации с учащейся молодежью

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	ведущие отечественные теории профориентации, их содержание и основные положения
	структуру, цели и задачи современной профессиональной ориентации
3.2	Уметь:
	разрабатывать и проводить различные виды профессиональной консультации с учащейся молодежью
	разрабатывать и составлять личный профессиональный план
3.3	Владеть:
	методами практических навыков организации психологического сопровождения процесса профессионального самоопределения учащихся
	методами составления профессиограмм