

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпов Евгений Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39  
Уникальный программный ключ:  
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА  
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
АНО ВО МПА ВПА

# Организация продуктивных видов деятельности в ДОО

## Аннотация дисциплины (модуля)

|                |  |
|----------------|--|
| Учебный план   | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование<br>Направленность (профиль) Психология образования |
| Квалификация   | <b>бакалавр</b>  |
| Форма обучения | <b>заочная</b>   |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 4 (2.2) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | Неделя  |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 4       | 4  | 4     | 4  |
| Практические                              | 4       | 4  | 4     | 4  |
| Итого ауд.                                | 8       | 8  | 8     | 8  |
| Контактная<br>работа                      | 8       | 8  | 8     | 8  |
| Сам. работа                               | 60      | 60 | 60    | 60 |
| Часы на контроль                          | 4       | 4  | 4     | 4  |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Основной целью данного курса является знакомство студентов с принципами и спецификой организации продуктивных видов деятельности в ДОО, приобретение студентами теоретических и практических знаний в области организации продуктивных видов деятельности в ДОО. |
|-----|--|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.05   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              |  |
| 2.1.2              |  |
| 2.1.3              | История психологии   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              |  |
| 2.2.2              |  |
| 2.2.3              | Психология детства   |
| 2.2.4              | Психология лидерства   |
| 2.2.5              | Теории обучения  |
| 2.2.6              | Производственная практика (педагогическая практика)  |
| 2.2.7              | Производственная практика (преддипломная практика)   |
| 2.2.8              | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты           |
| 2.2.9              | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| 2.2.10             | Психология дошкольного возраста  |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: способностью обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности**

:  
формы организации воспитательно-образовательного пространства в ДОО разных видов и в домашних условиях

**ПК-22: способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития**

:  
методами организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами

**ПК-3: способностью обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности**

:  
навыками организации взаимодействия детей дошкольного возраста в различных видах деятельности  
определять педагогические возможности различных методов, форм организации обучения и воспитания детей в ДОО разных видов и в домашних условиях

**ПК-22: способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития**

:  
определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания детей в ДОО разных видов

**ОПК-5: готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую**

:  
при помощи педагога выбрать адекватные способы организации игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности в зависимости от особенностей аудитории  
сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных, позволяющих организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую и др. (допускает ошибки).

|   |
|---|
| <b>ПК-22: способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития</b>   |
| :   |
| формы организации воспитательно-образовательного пространства в ДОО разных видов  |
| <b>ОПК-5: готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую</b>   |
| :   |
| частично владеет современными методиками и технологиями, в том числе и информационными для использования знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивную, культурно-досуговой и др. |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>   |
| сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных, позволяющих организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую и др. (допускает ошибки).  |                 |
| формы организации воспитательно-образовательного пространства в ДОО разных видов и в домашних условиях  |                 |
| формы организации воспитательно-образовательного пространства в ДОО разных видов  |                 |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| при помощи педагога выбрать адекватные способы организации игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности в зависимости от особенностей аудитории   |                 |
| определять педагогические возможности различных методов, форм организации обучения и воспитания детей в ДОО разных видов и в домашних условиях  |                 |
| определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания детей в ДОО разных видов  |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| частично владеет современными методиками и технологиями, в том числе и информационными для использования знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивную, культурно-досуговой и др. |                 |
| навыками организации взаимодействия детей дошкольного возраста в различных видах деятельности   |                 |
| методами организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами  |                 |