

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Образовательные программы начальной школы

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) Психология образования

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	8	6	8
Итого ауд.	10	12	10	12
Контактная работа	10	12	10	12
Сам. работа	130	128	130	128
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Образовательные программы начальной школы» является формирование у студентов знаний об особенностях основных образовательных программ начального образования и умений их реализовывать на практике.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.1.2	Психодиагностика
2.1.3	Теории обучения
2.1.4	Теория и методика воспитания
2.1.5	Методологические основы психологии
2.1.6	Нейропсихология и патопсихология
2.1.7	Общий психологический практикум
2.1.8	Психолого-педагогический практикум
2.1.9	Общая педагогика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Нормативно-правовые основы деятельности работников образовательных организаций
2.2.2	Образовательные программы для детей дошкольного возраста
2.2.3	Планирование образовательной работы в группе детского сада
2.2.4	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-23: готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи

:

содержание Государственных требований к основной образовательной программе для образовательных учреждений

использовать и отбирать адекватные методы совместной и самостоятельной учебной деятельности

навыками анализа образовательных программ для начальной школы по различным критериям

ОПК-4: готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов

:

нормативные документы, регламентирующие образование в начальной школе;

конструировать содержание образования детей начального школьного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

понятийно-категориальным аппаратом по изучаемому курсу, инструментарием психолого-педагогического анализа;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	нормативные документы, регламентирующие образование в начальной школе;
	содержание Государственных требований к основной образовательной программе для образовательных учреждений
3.2	Уметь:
	конструировать содержание образования детей начального школьного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
	использовать и отбирать адекватные методы совместной и самостоятельной учебной деятельности
3.3	Владеть:
	понятийно-категориальным аппаратом по изучаемому курсу, инструментарием психолого-педагогического анализа;
	навыками анализа образовательных программ для начальной школы по различным критериям