

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Нормативно-правовые основы деятельности работников образовательных организаций

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология образования
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя	13 2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины Нормативно-правовые основы деятельности работников образовательных организаций является повышение уровня теоретических знаний студентов и формирование практических умений и навыков в практической деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Производственная практика (педагогическая практика)
2.1.2	Дефектология
2.1.3	Образовательные программы начальной школы
2.1.4	Психолингвистика
2.1.5	Теория и технология развития речи
2.1.6	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.1.7	Психодиагностика
2.1.8	Нейропсихология и патопсихология
2.1.9	Педагогическая психология
2.1.10	Общий психологический практикум
2.1.11	Психолого-педагогический практикум
2.1.12	Общая педагогика
2.1.13	Правоведение
2.1.14	Логика
2.1.15	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-23: готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи

:
методами практического инструментария психолога в сфере образования
применять на практике стандартные методы, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи
нормативно-правовые документы по стандартным методам, позволяющим решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи

ПК-4: готовностью обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации

:
практическим инструментарием психолога в сфере образования
применять практический инструментарий психолога в сфере образования
перечень нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность психолога в образовательной сфере

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

:
методами практического психолога в сфере образования
применять практический инструментарий психолога в сфере образования
нормативно-правовую документацию, регламентирующей деятельность психолога в образовательной сфере

ОПК-11: готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов

:
методами и практическим инструментарием для применения отечественных нормативных документов о правах ребенка и инвалидов на практике

применять на практике отечественные нормативные документы о правах ребенка и инвалидов
основные отечественные нормативные документы о правах ребенка и инвалидов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
нормативно-правовую документацию, регламентирующей деятельность психолога в образовательной сфере	
основные отечественные нормативные документы о правах ребенка и инвалидов	
перечень нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность психолога в образовательной сфере	
нормативно-правовые документы по стандартным методам, позволяющим решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	
3.2	Уметь:
применять практический инструментарий психолога в сфере образования	
применять на практике отечественные нормативные документы о правах ребенка и инвалидов	
применять практический инструментарий психолога в сфере образования	
применять на практике стандартные методы, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	
3.3	Владеть:
методами практического психолога в сфере образования	
методами и практическим инструментарием для применения отечественных нормативных документов о правах ребенка и инвалидов на практике	
практическим инструментарием психолога в сфере образования	
методами практического инструментария психолога в сфере образования	