Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2022 07:50:05
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff5ea8f9d78cf1d2f098d2f73e66a810d

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Научные школы и теории в современной психологии

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 37.04.01 Психология

Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Иметь представление об основных направлениях в развитии современной психологии как науки.
1.2	Знать базовые категории психологической науки, имена и основные достижения ведущих научных школ мировой психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Учебная дисциплина интегрирует психологические знания, полученные в курсах Общая психология и История психологии . Рассматриваются теоретические принципы и методы научных направлений и школ психологии , основные понятия, категориальный строй в их современном состоянии и историческом развитии.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная дисциплина Научные школы и теории в современной психологии входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин ООП. Содержательно она закладывает основы знаний для освоения дисциплин общенаучного и профессионального цикла (Качественные и количественные методы исследований в психологии , Отрасли психологии , психологические практики и психологические службы и др.).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-1.1: Знает классические и современные теории, концепции и методологические основания отечественного и зарубежного психологического знания, необходимые для организации научного исследования в профессиональной деятельности
ОПК-1.2: Умеет анализировать и обобщать психологические теории и концепции в рамках осуществления научного исследования в профессиональной сфере
ОПК-1.3: Владеет основными навыками реализации методологических принципов современной психологии в организации и проведении психологического исследования, культурой научного мышления, в том числе за счет профилированного использования современных информационных технологий и Интернете

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии;
3.1.2	основные технологии психологического воздействия на разных этапах развития индивида и личности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки;
3.2.2	выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	приемами комплексного профессионального воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы,
3.3.2	приемами комплексного профессионального воздействия на самосознание, психомоторики, способностей, характера, функциональных состояний, личностных черт в норме с целью гармонизации психического функционирования человека;
3.3.3	приемами оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях;
3.3.4	способами организации работы психологической службы в определенной сфере деятельности общества;
3.3.5	средствами супервизии по обучению бакалавра и руководства его практической деятельностью;
3.3.6	приемами пропоганды психологических знаний среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.