

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Нейропсихология и патопсихология

Аннотация дисциплины (модуля)

| | |
|----------------|--|
| Учебный план | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология образования |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | заочная |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 88 | 88 | 88 | 88 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у студентов системы знаний и представлений о наиболее фундаментальных принципах мозговой организации психических процессов, системно-динамических принципах взаимодействия психической деятельности человека и его мозга; |
| 1.2 | формирование у студентов методологических основ анализа протекания психических процессов в норме и патологии; овладение студентами принципами и методами нейропсихологической диагностики отклоняющегося развития; |
| 1.3 | овладение практическими навыками, необходимыми для изучения психофизиологии, клинической психологии и других дисциплин бакалавриата и подготовка будущего психолога к осуществлению профессиональной и педагогической деятельности. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Общий психологический практикум |
| 2.1.2 | Психолого-педагогический практикум |
| 2.1.3 | Правоведение |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Психодиагностика |
| 2.2.2 | Дефектология |
| 2.2.3 | Образовательные программы начальной школы |
| 2.2.4 | Психолингвистика |
| 2.2.5 | Теория и технология развития речи |
| 2.2.6 | Введение в клиническую психологию |
| 2.2.7 | Нормативно-правовые основы деятельности работников образовательных организаций |
| 2.2.8 | Планирование образовательной работы в группе детского сада |
| 2.2.9 | Производственная практика (преддипломная практика) |
| 2.2.10 | Психология девиантного поведения |
| 2.2.11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 2.2.12 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-23: готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи

| |
|---|
| : |
| знать утвержденные стандартные методы, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи |
| уметь пользоваться стандартными методами, позволяющими решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи |
| стандартными методами, позволяющими решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи |

ОПК-11: готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов

| |
|---|
| : |
| базовые понятия нейропсихологии; |
| выделять нейропсихологические синдромы поражения корковых и подкорковых структур мозга; |
| основными понятиями нейропсихологии и патопсихологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| | базовые понятия нейропсихологии; |
| | знать утвержденные стандартные методы, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи |
| 3.2 | Уметь: |
| | выделять нейропсихологические синдромы поражения корковых и подкорковых структур мозга; |
| | уметь пользоваться стандартными методами, позволяющими решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи |

| |
|---|
| 3.3 Владеть: |
| основными понятиями нейропсихологии и патопсихологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития; |
| стандартными методами, позволяющими решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи |