

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Нейропсихология и патопсихология

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология образования
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов системы знаний и представлений о наиболее фундаментальных принципах мозговой организации психических процессов, системно-динамических принципах взаимодействия психической деятельности человека и его мозга;
1.2	формирование у студентов методологических основ анализа протекания психических процессов в норме и патологии; овладение студентами принципами и методами нейропсихологической диагностики отклоняющегося развития;
1.3	овладение практическими навыками, необходимыми для изучения психофизиологии, клинической психологии и других дисциплин бакалавриата и подготовка будущего психолога к осуществлению профессиональной и педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общий психологический практикум
2.1.2	Психолого-педагогический практикум
2.1.3	Правоведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психодиагностика
2.2.2	Дефектология
2.2.3	Образовательные программы начальной школы
2.2.4	Психолингвистика
2.2.5	Теория и технология развития речи
2.2.6	Введение в клиническую психологию
2.2.7	Нормативно-правовые основы деятельности работников образовательных организаций
2.2.8	Планирование образовательной работы в группе детского сада
2.2.9	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.10	Психология девиантного поведения
2.2.11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-23: готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи

:

знать утвержденные стандартные методы, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи

уметь пользоваться стандартными методами, позволяющими решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи

стандартными методами, позволяющими решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи

ОПК-11: готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов

:

базовые понятия нейропсихологии;

выделять нейропсихологические синдромы поражения корковых и подкорковых структур мозга;

основными понятиями нейропсихологии и патопсихологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	базовые понятия нейропсихологии;
	знать утвержденные стандартные методы, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи
3.2	Уметь:
	выделять нейропсихологические синдромы поражения корковых и подкорковых структур мозга;
	уметь пользоваться стандартными методами, позволяющими решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи

3.3 Владеть:
основными понятиями нейропсихологии и патопсихологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития;
стандартными методами, позволяющими решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи