

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпов Евгений Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39  
Уникальный программный ключ:  
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА  
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
АНО ВО МПА ВПА

## Методика преподавания психологии в образовательных организациях

### Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология образования
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя	13 2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	79	79	79	79
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Назначение данного курса заключается в ознакомлении студентов с проектированием и организацией ситуаций совместной продуктивной и творческой деятельности преподавателя и студентов в образовательном процессе.
1.2	Предмет курса – обучение как целостная система: принципы обучения, методы обучения, средства обучения.
1.3	Цель курса – сформировать у студентов навыки в построении психологических курсов в соответствии с поставленными целями.
1.4	Задача курса: познакомить студентов с основными этапами процесса обучения, структурой организации учебной деятельности, изучить методические сценарии учебных ситуаций.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Психолого-педагогическая коррекция
2.1.2	Дефектология
2.1.3	Конфликтология
2.1.4	Основы профориентологии
2.1.5	Профессиональная этика
2.1.6	Анатомия ЦНС и нейрофизиология
2.1.7	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
2.1.8	Физическая культура и спорт
2.1.9	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
2.1.10	Введение в профессию
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-29: способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности

:

основные этапы процесса обучения студентов

организовать контроль за эффективностью учебных курсов

методами проведения различные виды занятий

#### ОПК-12: способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства

:

знает основные здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности и возможные риски и опасности социальной среды и образовательного пространства

умеет отбирать основные здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности с учетом конкретных условий и учитывать возможные риски и опасности социальной среды и образовательного пространства в соответствии с видами деятельности

навыками применения основных здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности с учетом конкретных условий и навыками учета возможных рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства в соответствии с видами деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	знает основные здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности и возможные риски и опасности социальной среды и образовательного пространства
	основные этапы процесса обучения студентов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	умеет отбирать основные здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности с учетом конкретных условий и учитывать возможные риски и опасности социальной среды и образовательного пространства в соответствии с видами деятельности

организовать контроль за эффективностью учебных курсов
--

<b>3.3 Владеть:</b>
---------------------

навыками применения основных здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности с учетом конкретных условий и навыками учета возможных рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства в соответствии с видами деятельности
--

методами проведения различные виды занятий
--