

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Методика преподавания психологии в образовательных организациях

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология образования
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя	13 2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	79	79	79	79
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Назначение данного курса заключается в ознакомлении студентов с проектированием и организацией ситуаций совместной продуктивной и творческой деятельности преподавателя и студентов в образовательном процессе.
1.2	Предмет курса – обучение как целостная система: принципы обучения, методы обучения, средства обучения.
1.3	Цель курса – сформировать у студентов навыки в построении психологических курсов в соответствии с поставленными целями.
1.4	Задача курса: познакомить студентов с основными этапами процесса обучения, структурой организации учебной деятельности, изучить методические сценарии учебных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психолого-педагогическая коррекция
2.1.2	Дефектология
2.1.3	Конфликтология
2.1.4	Основы профориентологии
2.1.5	Профессиональная этика
2.1.6	Анатомия ЦНС и нейрофизиология
2.1.7	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
2.1.8	Физическая культура и спорт
2.1.9	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
2.1.10	Введение в профессию
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-29: способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности
:
основные этапы процесса обучения студентов
организовать контроль за эффективностью учебных курсов
методами проведения различные виды занятий

ОПК-12: способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства

:
знает основные здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности и возможные риски и опасности социальной среды и образовательного пространства
умеет отбирать основные здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности с учетом конкретных условий и учитывать возможные риски и опасности социальной среды и образовательного пространства в соответствии с видами деятельности
навыками применения основных здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности с учетом конкретных условий и навыками учета возможных рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства в соответствии с видами деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	знает основные здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности и возможные риски и опасности социальной среды и образовательного пространства
	основные этапы процесса обучения студентов
3.2	Уметь:
	умеет отбирать основные здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности с учетом конкретных условий и учитывать возможные риски и опасности социальной среды и образовательного пространства в соответствии с видами деятельности

организовать контроль за эффективностью учебных курсов	
3.3	Владеть:
навыками применения основных здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности с учетом конкретных условий и навыками учета возможных рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства в соответствии с видами деятельности	
методами проведения различные виды занятий	