

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпов Евгений Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39  
Уникальный программный ключ:  
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА  
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
АНО ВО МПА ВПА

## Методологические основы психологии

### Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология образования
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Методологические основы психологии» является овладение основами методологической грамотности и освоение умения ориентироваться в современной методологической ситуации в психологии.
1.2	Задачи дисциплины: сформировать общее представление о методологии науки; раскрыть философско-методологическое содержание основных категорий современной психологии; дать представление об основных принципах, категориях и методах психологии; сформировать у обучающихся потребность в методологическом осмыслении полученных профессиональных знаний; выработать умение определять методологическую позицию психологических направлений, школ и отдельных исследований; сформировать навыки решения теоретических и практических задач в области психологии, использования научных данных в будущей практической деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Общая педагогика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Теории обучения
2.2.3	Теория и методика воспитания
2.2.4	Образовательные программы начальной школы
2.2.5	Образовательные программы для детей дошкольного возраста
2.2.6	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-30: готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся</b>
:
современные проблемы развития теоретической и прикладной психологии
реализовывать в исследовательской деятельности и в образовательном процессе методологические принципы психологической науки
методами руководства проектно-исследовательской деятельностью обучающихся
<b>ОПК-4: готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов</b>
:
содержательные и динамические характеристики всех сфер личности;
осуществлять адекватный задачам исследования выбор методик для диагностики;
навыками практического психолога - диагноста и интерпретации полученных данных;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	содержательные и динамические характеристики всех сфер личности;
	современные проблемы развития теоретической и прикладной психологии
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	осуществлять адекватный задачам исследования выбор методик для диагностики;
	реализовывать в исследовательской деятельности и в образовательном процессе методологические принципы психологической науки
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками практического психолога - диагноста и интерпретации полученных данных;
	методами руководства проектно-исследовательской деятельностью обучающихся