Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bf5ea8f9d7bcf1d2f098d273e66a810b1

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Методы активного социально-психологического обучения

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Психологии и педагогики**
Учебный план	Направление подготовки 37.03.01 Психология Направленность (профиль) Практическая психология
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения методов активного социально-психологического обучения является повышение уровня теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в организации и проведении практической психологической работы с использованием методов активного социально-психологического обучения, обучению навыкам выстраивания развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка, выработать навык руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.
1.2	
1.3	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Практическая психология в учреждениях образования
2.1.2	Психологическая служба в организации
2.1.3	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.1.4	Общая педагогика
2.1.5	Профессиональная этика
2.1.6	Введение в профессию
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Методика преподавания психологии в образовательных организациях
2.2.3	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.4	Подготовка и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-10: способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
Знать:
характеристики компонентов учебной деятельности
Уметь:
конструировать учебные, в том числе проблемные, задачи в рамках психологиче-ского образования
Владеть:
навыками проектирования разных форм (лекции, практические занятия, самостоятельная деятельность обучающихся) преподавания психологии в средних учебных заведениях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
характеристики компонентов учебной деятельности	
3.2	**Уметь:**
конструировать учебные, в том числе проблемные, задачи в рамках психологиче-ского образования	
3.3	**Владеть:**
навыками проектирования разных форм (лекции, практические занятия, самостоятельная деятельность обучающихся) преподавания психологии в средних учебных заведениях;	