

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d7bc11d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА

Автономная некоммерческая организация высшего образования

АНО ВО МПА ВПА

Методы активного социально-психологического обучения

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология образования
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	115	115	115	115
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения методов активного социально-психологического обучения является повышение уровня теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в организации и проведении практической психологической работы с использованием методов активного социально-психологического обучения, обучению навыкам выстраивания развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка, выработать навык руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.
1.2	
1.3	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.1.2	Социальная психология
2.1.3	Практическая психология в учреждениях образования
2.1.4	Психологическая служба в организации
2.1.5	Психология детства
2.1.6	Психология лидерства
2.1.7	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика (педагогическая практика)
2.2.2	Психология семьи
2.2.3	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников

:
общие характеристики методов активного социально-психологического обучения

ПК-32: способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся

:
методами и принципами проведения консультаций

ПК-6: способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников

:
принципами взаимодействия с семьей
осуществлять взаимодействие с семьей

ПК-32: способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся

:
уметь проводить консультации

ОПК-6: способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды

:
организовывать совместную деятельность субъектов образовательной среды
технологии организации совместной деятельности субъектов образовательной среды

ПК-32: способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся
:
знать основы проведения консультаций

ОПК-6: способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды
:
навыками руководства совместной деятельностью субъектов образовательной среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
технологии организации совместной деятельности субъектов образовательной среды	
общие характеристики методов активного социально-психологического обучения	
знать основы проведения консультаций	
3.2	Уметь:
организовывать совместную деятельность субъектов образовательной среды	
осуществлять взаимодействие с семьей	
уметь проводить консультации	
3.3	Владеть:
навыками руководства совместной деятельностью субъектов образовательной среды	
принципами взаимодействия с семьей	
методами и принципами проведения консультаций	